



HELPING SPECIAL NEEDS AND AT-RISK STUDENTS IN KINDERGARTEN A TEACHER'S TOOLKIT

Resources related to:

GENERAL RESOURCES



Beady, Janice (2013). *Observing development of the young child* (8th ed.). Toronto : Pearson.

This practical text presents Beady's unique system of observing and recording child development using *The Child Development Checklist*. This system is based on a progression of children's skill development in six major areas: emotional, social, physical, cognitive, language, and creative.



Hayes, Sheryl. (2013). *FAQ Regarding Students with Special Needs and Students At-Risk: A Teacher's Short Legal Reference to Rights, Obligations, Policies and Procedures* .

Retrieved June 28, 2017, from

<http://www.learnquebec.ca/documents/20181/99909/Q%26ASpecialNeeds-Sept2014.pdf>



Organisation of Educational Services for At-Risk Students and Students With Handicaps, Social Maladjustments or Learning Difficulties - Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport (2007).

Retrieved June 28, 2017 from

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/19-7065-A.pdf

on page <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/lorganisation-des-services-educatifs-aux-eleves-a-risque-et-aux-eleves-handicapes-ou-en-diff/pubLang/1/>



Ruel, Julie et al. (2012) *Carte routière vers le préscolaire. Guide pour soutenir une transition de qualité des enfants ayant des besoins particuliers*.

Retrieved February 9, 2015 from

<http://w3.uqo.ca/transition/carte/accueil.htm>

« L'objectif de la Carte routière vers le préscolaire est de favoriser la mise en place d'une démarche planifiée et concertée de la transition afin de faciliter la première rentrée scolaire des enfants ayant des besoins particuliers! ». Deux autres volets existent: l'un pour le secondaire et l'autre pour l'éducation aux adultes.