



célébrons l'évolution

52^e CONGRÈS

15, 16 et 17 juin 2022
Hôtel Chéribourg—Orford

T'ES FAIT POUR ÇA

Découvre
les capsules de
nos 4 ambassadeurs
de la relève à
CARRIERENCONSTRUCTION.COM



Sébastien Sigouin
Charpentier-menuisier



Catherine Tremblay
Peintre



Viet Tran
Charpentier-menuisier
et entrepreneur



Vincent Thibault
Électricien

mot du président

célébrons l'évolution

Malgré les craintes que nous avons envers l'intelligence artificielle, celle-ci peut grandement améliorer la vie des humains puisque cette révolution a le potentiel de transformer pratiquement tous les secteurs de l'économie dont le réseau de l'éducation, le marché du travail, etc.

L'évolution, c'est un défi qui consiste à se préparer et à préparer les jeunes aux nouvelles compétences du marché du travail. Nous devons donc, dès maintenant, tenir compte du savoir, du savoir-être et du savoir-faire.

L'évolution, c'est également l'intégration des nouvelles technologies liées au numérique dont l'automatisation intelligente, l'impression 3D, la formation en ligne et le travail à distance puisque, de plus en plus, les tâches sur le lieu de travail seront effectuées par des machines ou des algorithmes. Nous pénétrons dans le nouvel âge de l'humanité. Nous n'en sommes qu'aux tout premiers balbutiements...

PARCE QUE DEMAIN... C'EST AUJOURD'HUI QUE ÇA COMMENCE!

GASTON LECLERC, président

Vous me permettez de remercier, de façon particulière, pour leur dynamisme et leur dévouement dans l'organisation de ce Congrès :

AGATA KOCIOLEK—Université Laval

JOSÉE CHOUINARD—Cs de la Capitale

LISE GEOFFROY—Cégep de Victoriaville

table des matières

Mot du Président	3
Remerciements à nos partenaires	5
Horaire du Congrès	7
Horaire des ateliers	9
Conférence d'ouverture	11
Atelier d'ISEP MA1	13
Atelier de ressourcement MA2	15
Ateliers de ressourcement bloc MB	17
Ateliers de ressourcement bloc MC	23
Cocktail du mercredi	29
Soirée du mercredi	31
Salon des partenaires	33
Atelier de ressourcement JA	35
Ateliers de ressourcement JB	41
Cocktail du jeudi	45
Soirée du jeudi	47
Ateliers de ressourcement VA	49
Ateliers de ressourcement VB	55
Formulaire d'inscription au Congrès	60
Formulaire des choix d'ateliers	61

remerciements à nos partenaires

PARTENAIRES MAJEURS



Collège LaSalle
Montréal



PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS

- 8** Association de la construction du Québec (ACQ)
- 6** Cégep de Rivière-du-Loup
- 40** Cégep de Trois-Rivières
- 36** Cégep de Valleyfield
- 18** Cégep de Victoriaville
- 52** Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- 54** Centre de formation du transport routier de Saint-Jérôme (CFTR)
- 46** Collège Ellis
- 30** Collège LaSalle
- 26** Collège militaire royal Saint-Jean
- 42** Collège O'Sullivan de Montréal
- 2** Commission de la construction du Québec
- 24** Corporation Mobilis
- 50** CSMO en transformation alimentaire
- 16** École de technologie supérieure
- 44** École nationale de cirque—Montréal



- 32** GRICS
- 48** HortiCompétences
- 14** Institut national des mines
- 20** Institut Teccart
- 38** La Cité
- 22** Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)
- 12** Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)
- Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA)
- Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ)
- 63** Osez les études!
- 10** Prosdelassurance.ca
- 56** SRAM
- 28** Université d'Ottawa
- 34** Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

ÉTUDIANT À RIVIÈRE-DU-LOUP



DES SERVICES DIGNES DES GRANDS CENTRES SANS LES INCONVÉNIENTS

GRANDE DISPONIBILITÉ DES ENSEIGNANTS

UN CÉGEP LOCALISÉ AU CENTRE DE LA VILLE DANS UN MILIEU DE VIE EXCEPTIONNEL

TOUT À PROXIMITÉ



CÉGEP DE RIVIÈRE-DU-LOUP

www.cegeprdl.ca



PROGRAMME TECHNIQUE - 3 ANS
TECHNOLOGIE du GÉNIE ÉLECTRIQUE
AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

Programme complètement revisité pour satisfaire aux exigences d'un marché en constante évolution!
www.cegeprdl.ca/genieelectrique



horaire du congrès



MARDI 14 JUIN

16 h à 21 h ACCUEIL ET INSCRIPTIONS
17 h COCKTAIL & SOUPER

MERCREDI 15 JUIN

7 h 30 à 8 h 30 ACCUEIL ET INSCRIPTIONS
8 h 30 à 10 h OUVERTURE OFFICIELLE DU CONGRÈS
CONFÉRENCE D'OUVERTURE

10 h 30 à 12 h **Bloc MA**
Ateliers d'ISEP et de ressourcement

12 h à 13 h 30 DÎNER

13 h 30 à 15 h **Bloc MB**
Ateliers de ressourcement

15 h 30 à 17 h **Bloc MC**
Ateliers de ressourcement

17 h 30 COCKTAIL
Offert par uOttawa

18 h 30 SOUPER

21 h SOIRÉE EN MUSIQUE ET EN CHANSONS

JEUDI 16 JUIN

9 h à 12 h SALON DES PARTENAIRES
12 h à 13 h 30 DÎNER

13 h 30 à 15 h **Bloc JA**
Ateliers d'ISEP et de ressourcement

15 h 30 à 17 h **Bloc JB**
Ateliers de ressourcement

17 h 30 COCKTAIL
Offert par Faculté de droit UNIVERSITÉ LAVAL

18 h 30 SOUPER

20 h 30 SOIRÉE DANSANTE

VENREDI 17 JUIN

7 h 30 à 8 h 30 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

8 h 30 à 10 h **Bloc VA**
Ateliers de ressourcement

10 h 30 à 12 h **Bloc VB**
Ateliers de ressourcement

12 h CLÔTURE ET DÎNER

L'industrie de la construction, une opportunité d'avenir



ASSOCIATION DE LA
CONSTRUCTION DU QUÉBEC



L'industrie de la construction est une industrie en mouvement qui regorge de possibilités d'emplois incroyables et d'avantages sociaux. Toutefois, plusieurs métiers sont méconnus tout comme les possibilités d'emploi. Pour accomplir ces nombreux projets de construction d'envergure, elle a besoin, aujourd'hui plus que jamais, de personnes qualifiées dans différents corps de métiers.

Pour faire connaître les métiers de la construction en demande dans chaque région, l'Association de la construction du Québec (ACQ) met à la disposition des jeunes et des adultes en réflexion sur leur cheminement scolaire ou un éventuel retour aux études, sur leur projet professionnel, sur leur insertion ou leur réinsertion professionnelle les fiches de métiers ACQ.

Les fiches de métiers ACQ sont aussi d'excellents outils pour les spécialistes accompagnant ces jeunes et ces adultes dans leur recherche d'emploi, leur orientation professionnelle ou leur orientation scolaire pour les éclairer et les aider à identifier, à découvrir et à explorer les métiers de la construction en demande dans leur région et ainsi se projeter dans le métier qui leur ressemble et leur correspond le mieux afin de saisir les opportunités de carrière que leur offre l'industrie.

Les fiches de métiers ACQ sont des fiches informatives par métier et par région. Chaque fiche de métier contient toutes les informations reliées au métier en question, notamment :

- La description du métier;
- Les conditions d'émission d'un certificat;
- La formation requise;
- Et un portrait du métier en demande dans la région.

À l'heure actuelle, plusieurs régions manquent de :



Calorifugeur
Calorifugeuse



Briqueur-maçon
Briqueuse-maçonne



Carreleur
Carreleuse



Charpentier-menuisier
Charpentière-menuisière

et bien d'autres.

Ces métiers spécialisés donnent de belles perspectives d'emplois et d'excellentes conditions de travail avec un salaire avantageux en moyenne de 40 \$/heure et une assurance collective pour toute la famille du travailleur payée en grande partie par l'employeur. L'industrie de la construction représente le 4^e plus important secteur d'activité économique du Québec et génère 500 000 emplois directs et indirects. 70 % des professionnels de la construction font plus de 1200 heures par année rapportées à la Commission de la construction du Québec.

De plus, la majorité des métiers sont actifs tout au long de l'année et ne sont plus seulement saisonniers. Les projets de construction ne manquent pas dans la province. Les femmes et hommes qui souhaitent rejoindre l'industrie sont très bienvenus. L'industrie de la construction souhaite d'ailleurs voir plus de femmes rejoindre ses rangs. Pour ce, elle fait plus pour attirer, intégrer et retenir les femmes dans l'industrie par la mise en place de nombreux programmes, incitatifs et d'actions. Elle leur offre, entre autres, des avantages préférentiels d'accès à l'industrie.

L'effervescence de l'industrie de la construction est loin de pouvoir s'essouffler, bien au contraire. Choisir un métier de la construction est sans nul doute un choix d'avenir prometteur qui permettra à nos éventuels futurs professionnels et professionnelles de la construction de laisser leur marque et de contribuer à bâtir le Québec de demain.

Vous pouvez recommander aux personnes intéressées de communiquer avec le conseiller en relations du travail de leur région. **Nos conseillers en relations du travail sont disponibles pour répondre à toutes les questions sur le sujet.**

bloc MA mercredi 10 h 30 à 12 h

Atelier d'ISEP

MA1 CPA, conseillers en ressources humaines agréés et ingénieurs : des professions d'avenir!

Atelier de ressourcement

MA2 La typologie orientante (TOP) c'est quoi?

bloc MB mercredi 13 h 30 à 15 h

MB1 L'intervention auprès des victimes d'intimidation : développement d'outils pour les jeunes et les intervenants scolaires

MB2 Génération j'argumente : mode d'emploi

MB3 Accompagner l'élève, mieux orienter le parent!

MB4 Accueillir la diversité sexuelle et de genre dans nos milieux de vie

MB5 La RAC : comment travailler ensemble pour maximiser le potentiel des adultes

bloc MC mercredi 15 h 30 à 17 h

MC1 L'anxiété chez les jeunes : description de la problématique et pistes d'intervention

MC2 Démystifier la réalité actuelle du marché du travail

MC3 À quoi ressemble une école où les éducateurs et les jeunes de tous les âges sont à leur meilleur?

MC4 Les styles personnels de communication pour mieux interagir avec l'humain

MC5 Stress pas avec ça!

bloc JA jeudi 13 h 30 à 15 h

JA1 Favoriser la santé psychologique des étudiants postsecondaires

JA2 Pour une utilisation durable des outils technologiques par les étudiants présentant des besoins particuliers

horaire des ateliers

JA3 La radicalisation menant à la violence et le milieu éducatif : quels outils pour prévenir?

JA4 L'Orientation positive : faire face au défi de l'évolution

JA5 Préparer nos jeunes au marché du travail du futur

bloc JB jeudi 15 h 30 à 17 h

JB1 L'éducation en transformation

JB2 Bilan de compétences entrepreneuriales : se définir positivement

JB3 La génération Z et sa vision du milieu du travail

JB4 Lâche pas, t'es capable!

bloc VA vendredi 8 h 30 à 10 h

VA1 L'orientation en contexte culturel

VA2 L'art-thérapie : une pratique colorée

VA3 Mentorat régional : de la persévérance à la réussite

VA4 La conciliation études-travail, une question de priorités

VA5 AFC Holland – 3^e édition

bloc VB vendredi 10 h 30 à 12 h

VB1 Désolé, la vie est injuste, tous les enfants ne peuvent pas être premiers de classe

VB2 Choix de carrière des jeunes à besoins particuliers : actions concrètes et stratégies visuelles pour mieux les aider

VB3 Portrait des étudiants de Tremplin DEC au Québec

VB4 Les jeux vidéo et le choix de carrière : un parallèle avec la typologie de Holland

VB5 La gestion de conflits

"Quand je serais grand...
je vais travailler en assurance
de dommages"



Les enfants
ne disent pas ça,
pourtant ils
devraient.

- ✓ Conditions avantageuses
- ✓ Le pouvoir d'aider les gens
- ✓ Une excellente sécurité d'emploi

Apprenez-en plus sur les carrières possibles :
coalitionassurance.com



FRANÇOIS GUITÉ
Spécialiste en sciences de l'éducation
et nouvelles technologies

conférence d'ouverture

L'intelligence artificielle et l'automatisation : une nouvelle donne

L'intelligence artificielle (IA) s'imisce rapidement dans notre quotidien tout comme l'ordinateur personnel a secoué le monde depuis les années 1970. Pendant que l'informatique prenait le monde d'assaut, le milieu de l'éducation a mis un certain temps à intégrer les technologies numériques, ne sachant trop comment composer avec des outils aussi exogènes. Peut-il cette fois encore adopter la même prudence au regard d'une forme d'intelligence qui affecte déjà, à divers degrés, toutes les sphères sociales et économiques? Alors que plusieurs y voient une menace pour l'humanité, d'autres promettent un monde nouveau. Pour l'instant, la réalité est tout autre. Tâchons d'y voir plus clair. Qu'est-ce réellement que l'IA? Quelles sont ses limites? Quels sont les promesses, les risques et les enjeux? Comment l'IA affecte-t-elle les milieux de travail? Quelles compétences sont désormais requises? Comment former les jeunes à un avenir dont la seule certitude est le changement? Quels nouveaux métiers voit-on déjà émerger? Cette communication explique d'abord les causes de cette nouvelle révolution, puis situe le phénomène dans le courant actuel des transformations sociales. Après une présentation des usages actuels de l'IA en éducation, elle tâchera d'entrevoir ce que réserve l'avenir pour l'éducation et pour le milieu du travail.



Choisir nos professions,
c'est choisir l'avenir.

mercredi 15 juin
10 h 30 à 12 h

bloc**MA**

Atelier d'ISEP

MA1

**CPA, CONSEILLERS EN RESSOURCES HUMAINES AGRÉÉS
ET INGÉNIEURS : DES PROFESSIONS D'AVENIR!**



Ne ratez pas cette occasion en or de découvrir les opportunités d'avenir pour chacune de ces professions. Sous forme de panel, les représentants des trois Ordres professionnels échangeront à propos des tendances et des problématiques actuelles.

Comment l'ère numérique et le développement durable changeront le travail de demain?
Marché du travail : pénurie de main-d'œuvre et impact de la pandémie, comment s'en sortir?

Comment rendre nos professions attrayantes aux yeux des jeunes?



cpaquebec.ca



ordrecrha.org



oiq.qc.ca

mercredi 15 juin

10 h 30 à 12 h

blocMA

Atelier de ressourcement

MA2

LA TYPOLOGIE ORIENTANTE (TOP) C'EST QUOI?

Cet atelier présentera le fruit d'un travail de plus de 20 années auprès des adolescents. Découvrez, le Pratico-Pratique, l'Analytique, l'Anticonformiste, le Sensible, l'Ambitieux et le Prévoyant.

Depuis 2016, cette typologie unique connaît de plus en plus de succès auprès des jeunes du secondaire, en groupe et en individuel.

La TOP permet d'accompagner les jeunes dans leur démarche d'orientation scolaire et professionnelle. Elle est basée sur leur vécu actuel, leurs comportements naturels et les traits de personnalité qu'ils expriment en classe, avec leurs pairs et à la maison.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information	AO ISEP/Orientation	Secondaire

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

ALINE RICHARD

Conseillère en orientation
CS DU VAL-DES-CERFS

Accroître les
compétences,
assurer la **relève**,
performer.

Institut national
des mines

Québec





Découvrez le génie autrement



7 programmes de baccalauréat avec une formule d'enseignement coopératif:

- Génie de la construction
- Génie électrique
- Génie logiciel
- Génie mécanique
- Génie des opérations et de la logistique
- Génie de la production automatisée
- Génie de technologies de l'information

+ Programme de cheminement universitaire en technologie pour étudiant(e)s provenant de DEC préuniversitaires SN et SIM

Rencontrez-nous à notre kiosque ou visitez notre site web

mercredi 15 juin

13 h 30 à 15 h

blocMB

MB1

L'INTERVENTION AUPRÈS DES VICTIMES D'INTIMIDATION : DÉVELOPPEMENT D'OUTILS POUR LES JEUNES ET LES INTERVENANTS SCOLAIRES

L'intimidation touche un jeune sur cinq et a plusieurs conséquences délétères (décrochage scolaire, anxiété, consommation, idéations suicidaires). Or, les jeunes hésitent à demander l'aide des adultes (parents et intervenants). L'enquête nationale sur la sécurité et la violence dans les écoles québécoises (2018) rapporte aussi qu'une majorité d'enseignants n'a reçu aucune formation initiale ou continue sur le sujet et qu'aucune ou très peu de ressources sont disponibles. Notre équipe développe des outils technologiques gratuits et accessibles à tous pour soutenir les jeunes victimes d'intimidation et les intervenants qui travaillent auprès d'eux.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil Recherche	AO Motivation/Persévérance Technologies numériques	Secondaire Collégiale Universitaire

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)
 ISABELLE OUELLET-MORIN
 Professeure agrégée—École de criminologie
 ÉRIC MORISSETTE
 Professeur agrégé
 Département d'administration et fondements de l'éducation
 UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

MB2

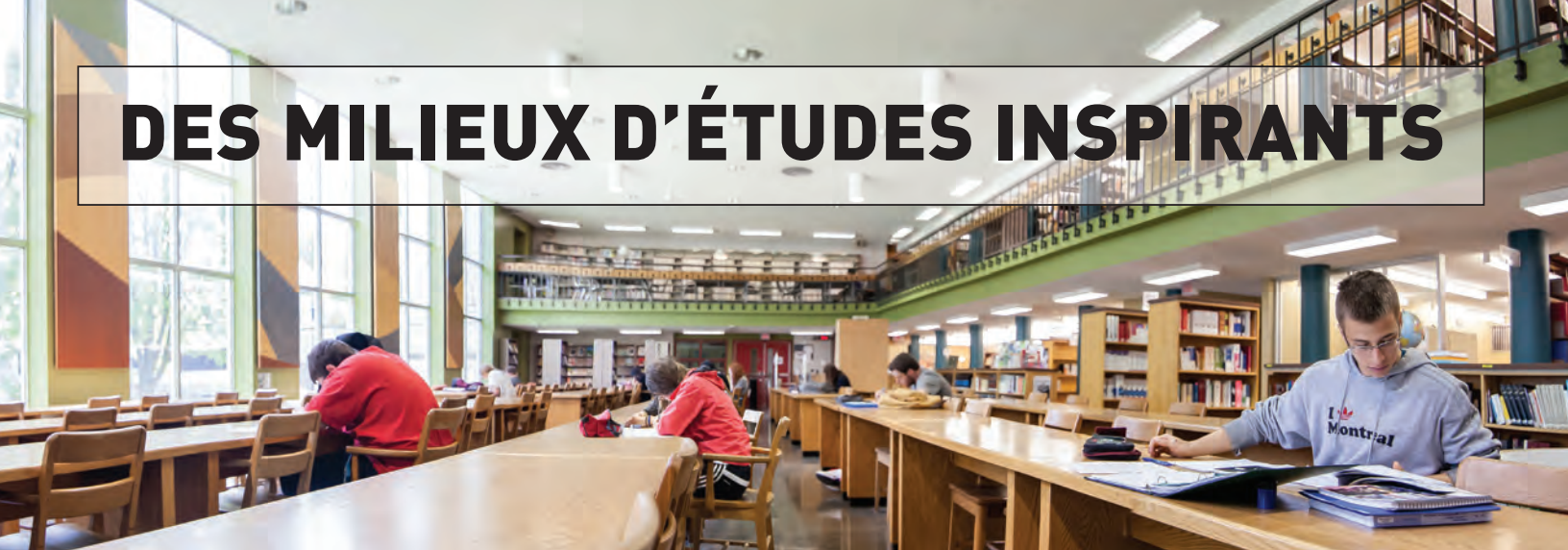
GÉNÉRATION J'ARGUMENTE : MODE D'EMPLOI

Je crois profondément que le savoir-vivre, le respect et l'empathie sont la base d'une société sereine. Parfois notre coffre à outils d'humain a besoin de quelques articles de plus afin de faire face à l'adversité chez notre belle jeunesse, car tout n'est pas toujours si simple au niveau relationnel. On fait face un jour ou l'autre à l'argumentaire, la provocation, la confrontation, l'intimidation, l'affrontement ou le contrôle, c'est alors qu'on se demande comment agir. Ignorer c'est donné la permission à l'autre de continuer et se justifier c'est offrir à l'autre le pouvoir, et peu importe l'âge... Pour en savoir encore plus, je vous invite à venir mettre en place des actions payantes afin de bonifier votre force d'agir comme intervenant. Les irritants peuvent se transformer en opportunités... Pour le mieux-être de tous!

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Enrichissement	Développement de carrière	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)
 PAULE LEVESQUE
 Éducatrice Spécialisée
 CONFÉRENCIÈRE ET AUTEURE

DES MILIEUX D'ÉTUDES INSPIRANTS



DES PROGRAMMES AUX COULEURS UNIQUES

CÉGEP DE
VICTORIAVILLE



cegepvicto.ca

mercredi 15 juin
13 h 30 à 15 h

bloc**MB**

MB3

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE, MIEUX ORIENTER LE PARENT!

Les parents veulent le bien « orientant » de leur enfant! Au travers de leurs discours, de leurs attitudes, de leurs comportements, ils cherchent à favoriser le développement optimal de leur enfant. Toutefois, leurs conceptions de la carrière, du marché du travail, sont-elles ajustées?

Cet atelier se propose d'aborder quelques-unes des conceptions souvent erronées des parents, sans culpabiliser, mais plutôt en cherchant de manière empathique à comprendre le raisonnement possible de ces points de vue. Dans un autre temps, il sera question pour les conférenciers d'aborder, de manière interactive avec les personnes participantes, des façons pour mieux intervenir auprès des parents en quête de soutien optimal pour leurs jeunes, que ce soit pour les informer, les conseiller, les rassurer, les encourager.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil Réflexion Enrichissement	ISEP Orientation Développement de carrière	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

JUDITH PERRON

Conseillère d'orientation
CS DE LAVAL

LOUIS COURNOYER

Professeur-chercheur, conseiller d'orientation
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

MB4

ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE DANS NOS MILIEUX DE VIE

Cette formation vise à favoriser la compréhension des réalités relatives à l'orientation sexuelle, à l'identité de genre et à l'expression du genre. L'évolution des droits de genre et à l'expression du genre. L'évolution des droits ainsi que le contexte législatif actuel seront abordés. Finalement, nous verrons comment il est possible d'adopter de bonnes pratiques au quotidien afin de favoriser l'inclusion de ces personnes.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Réflexion Enrichissement	Croissance personnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MYKAËLL BLAIS

Coordonnateur des services de formation
GRIS-QUÉBEC



TON AVENIR EST ICI!

ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES



Sciences de la nature

Cheminement bilingue ou
cheminement normal

- Profil Sciences de la santé
- Profil Sciences pures et appliquées



Sciences humaines

Cheminement bilingue ou
cheminement normal

- Profil Administration

CAMPUS BROSSARD



7305 Marie-Victorin
Brossard, Québec
J4W 1A6

TÉLÉPHONE
+1 514 875-9777

SANS FRAIS
+1 800 268-9777



MB5

LA RAC : COMMENT TRAVAILLER ENSEMBLE POUR MAXIMISER LE POTENTIEL DES ADULTES

Dans le contexte actuel de rareté de main-d'œuvre, la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) devient un incontournable pour reconnaître et valoriser le potentiel des travailleurs. Par des mises en situation et des cas concrets, cet atelier permettra de mettre en évidence la complémentarité entre la RAC et les différents services offerts en employabilité et en formation.

Des outils seront proposés pour faire connaître le service et pour assurer des références efficaces.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil	Reconnaissance des acquis et de compétences	ÉA/FP Main-d'œuvre

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

LISA BOSSÉ

Conseillère en information scolaire et professionnelle
Centre d'expertise en RAC—CS du Fleuve-et-des-Lacs

LIANE LEVASSEUR

Agente de développement
Centre d'expertise en RAC—CS HARRICANA

UN.E CPA CHEZ VOUS

Nous sommes disponibles en virtuel ou en présentiel.

Grâce à notre réseau d'ambassadeurs CPA passionnés de partout au Québec, l'Ordre participe activement à la promotion de la profession dans les milieux scolaires, les salons de l'emploi ou encore lors d'activités spéciales.

Vous avez des événements à venir dans votre établissement scolaire ou vous aimeriez avoir une présentation en classe afin d'en apprendre plus sur la profession? Remplissez le formulaire en visitant le cpaquebec.ca/orientation-cpa.

Découvrez nos nouveaux outils

Plusieurs outils ludiques ont été développés afin de démystifier la profession auprès des étudiants du secondaire et du cégep.

Cherche et trouve

En format géant pour les kiosques ou en planche de jeu pour les présentations en classe, notre cherche et trouve est une façon amusante de découvrir différents profils de CPA ayant des intérêts qui concordent avec ceux des étudiants. Les personnages présentés aideront les étudiants à s'identifier à ceux-ci.



Imagine ton destin

Le jeu « destin » s'inspire au vrai parcours pour obtenir son titre de CPA. D'une durée d'environ 15 minutes, le jeu se réalise en petite équipe et projette les étudiants dans le futur pour ainsi occasionner des discussions sur leurs intérêts et leurs aspirations de carrière. Un jeu éducatif qui met les jeunes en immersion totale vers le titre de CPA.



Des questions?

Pour en savoir plus à propos des initiatives de l'Ordre dans le réseau scolaire ou pour toutes questions, communiquez avec nous via le courriel suivant : releve@cpaquebec.ca



mercredi 15 juin
15 h 30 à 17 h

bloc**MC**

MC1

L'ANXIÉTÉ CHEZ LES JEUNES : DESCRIPTION DE LA PROBLÉMATIQUE ET PISTES D'INTERVENTION

L'anxiété de nos jeunes est préoccupante. Quand celle-ci devient envahissante ou handicapante, comment les aider? À partir des outils créés dans le cadre du programme d'intervention précoce HORS-PISTE - Expédition, nous survolerons les caractéristiques de l'anxiété et aborderons les outils concrets qui permettent aux jeunes de sortir, pas à pas, de leur zone de confort et de reprendre du pouvoir sur leur anxiété.

Le programme HORS-PISTE est une initiative du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil		Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

JOELLE LEPAGE

Coordonnatrice
Centre RBC d'expertise universitaire en santé-mentale –
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

MC2

DÉMYSTIFIER LA RÉALITÉ ACTUELLE DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Vous entendez parler de virage numérique, d'industrie 4.0, de pénurie de main-d'œuvre? Cet atelier vous éclairera sur tous ces éléments.

Nous débiterons par un petit rappel historique de l'évolution de l'industrie au fil des siècles pour mieux comprendre le marché du travail actuel. Les entreprises ont dû s'adapter à ces changements, et de nouvelles perspectives d'emploi voient le jour. Ces dernières ont maintenant un nouveau défi de taille à relever : la pénurie de main-d'œuvre. Il y a des solutions, parfois insoupçonnées! Le recrutement à l'international et l'automatisation en sont deux parmi d'autres. Nous aurons l'opportunité de vous présenter les nouveaux emplois disponibles dans une industrie en pleine transformation numérique. Nous aborderons aussi les compétences recherchées (numériques et linguistiques) par les employeurs.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Enrichissement	Croissance personnelle Nouvelles technologies	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

DENIS BEAUCHEMIN

Directeur développement des affaires – Virage numérique et industrie 4.0

MARIE-JOSÉE CHOUINARD

Directrice principale – Attraction et rétention de talents
QUÉBEC INTERNATIONAL

**CORPORATION MOBILIS; LA
RÉFÉRENCE EN EMPLOI
AUTOMOBILE ET CAMION LOURD.**

**PLUS DE 30
CHOIX DE
CARRIÈRES
DANS NOTRE
INDUSTRIE!**

CORPORATIONMOBILIS.COM



**CORPORATION
MOBILIS**
LES CONCESSIONNAIRES D'AUTOMOBILES
DE LA GRANDE RÉGION DE QUÉBEC

mercredi 15 juin
15 h 30 à 17 h

blocMC

MC3

À QUOI RESSEMBLE UNE ÉCOLE OÙ LES ÉDUCATEURS ET LES JEUNES DE TOUS LES ÂGES SONT À LEUR MEILLEUR?

Cet atelier interactif explorera les conditions essentielles à l'obtention d'un environnement scolaire favorable à ce que chaque personne, jeune, membre de l'équipe-école, partenaire puissent être pleinement engagés, être à leur meilleur et bénéficier de réussites multiples menant à un plus grand bien-être collectif. Nous verrons comment il est possible de créer un environnement humain où le bonheur est observable et mesurable à travers diverses interactions quotidiennes.

Un questionnaire validé et son rapport seront présentés montrant comment CHAQUE ÉCOLE peut visualiser et identifier ses forces. Finalement, nous introduirons l'Indice du bonheur à l'école qui servira de point de repère à chaque organisation éducative dans son cheminement vers un milieu d'apprentissage où il fait bon vivre.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil	Motivation/ Persévérance Réussite	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

YVES SYLVAIN
Président
LYKKE

MC4

LES STYLES PERSONNELS DE COMMUNICATION POUR MIEUX INTERAGIR AVEC L'HUMAIN

Les styles de communication : Apprendre à se connaître et connaître ceux avec qui on évolue dans le but de mieux travailler en équipe.

Dans toutes formes de relations, que ce soit le gestionnaire face à ses employés, l'employé face à un client ou les employés entre eux, il y a une qualité nécessaire de communication et d'interaction qui a tout intérêt à être adaptée. Comment bien réussir sa communication ? En ayant les outils pour s'adresser aux gens dans leur style de communication.

Cette formation basée sur le test de personnalité du DISC (styles personnels de communication) permet à l'auditoire de se familiariser avec leur propre style de communication ainsi que ceux des autres. Cela leur permet de mieux communiquer, tout en favorisant la gestion des conflits, la mobilisation des équipes et l'engagement de façon large.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Outil	Croissance personnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

PHILIPPE BEAUDOIN
CONFÉRENCIER



COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DE SAINT-JEAN

Renseignez-vous sur notre programme universitaire en études internationales



Notre officier de liaison, André Durand, avec près de 45 années de service au sein des Forces armées canadiennes et du Ministère de la défense nationale saura répondre à vos questions et vous prodiguer les outils et les conseils dont vous aurez besoin.

Contactez-nous !

ol-cmrsj@cmrsj-rmcsj.ca
www.cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca

1-844-842-2008 option 1

Suivez-nous !



Défense nationale

National Defence

Canada

mercredi 15 juin

15 h 30 à 17 h

blocMC

MC5

STRESS PAS AVEC ÇA!

La vie d'aujourd'hui amène très tôt nos jeunes sur le chemin de la pression et de la performance. En toute vérité, nos jeunes font de la haute voltige avec de grosses vies et les répercussions émotives éclaboussent leur façon d'apprendre et de bien vivre au quotidien. Comment aider nos jeunes à réussir et à s'épanouir dans un monde où le droit à l'erreur n'est pas vedette? Comment les aider à calmer les tempêtes anxieuses et diminuer ce stress négatif? Je vous propose donc d'explorer cette réalité avec eux et ainsi les soutenir par des stratégies payantes qui sauront les accompagner avec calme et efficacité. C'est un rendez-vous unique!

- Pourquoi tant de stress et d'anxiété?
- La boîte à outils: Trucs et stratégies
- Développer l'autocontrôle
- Pour ne jamais être mal pris, les incontournables

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Outils Enrichissement	Développement personnel	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

PAULE LEVESQUE

Éducatrice Spécialisée
CONFÉRENCIÈRE, AUTEURE ET CHRONIQUEUSE RADIO

À la recherche d'information?

Communiquez avec nous!

L'Université d'Ottawa offre un service personnalisé
aux conseillères et conseillers en orientation.



Bureau de liaison
1-877-868-8292, poste 1000
liaison@uOttawa.ca

mercredi 15 juin
17 h 30



COCKTAIL

Une commandite de  uOttawa

PRÉPARE-TOI

À

VOIR DÉFILER TA CRÉATIVITÉ



Collège LaSalle
Montréal



DEC
Design de mode
Commercialisation de la mode

EN FRANÇAIS
OU EN ANGLAIS

SUR CAMPUS
ET À DISTANCE

mercredi 15 juin
21 h



c'est le CARNAVAL de Rio



DANSEURS COSTUMÉS
AVEC DJ À SAVEUR LATINE

Une commandite de



Collège LaSalle
Montréal

POUR UNE CARRIÈRE À TON IMAGE!



DÉCOUVREZ LA 1^{RE} PHASE DE LA REFONTE DE L'INTERFACE DE REPÈRES

- Navigation conviviale
- Recherche améliorée
- Résultats faciles à consulter

Tout pour explorer le monde scolaire et du travail :

- Une mine de renseignements sur les professions
- Une information complète mise à jour continuellement
- Plus de 7 000 programmes de formation
- Plus de 1 200 descriptions de professions
- Un espace personnalisé pour conserver vos recherches
- Divers outils d'exploration des formations et des professions
- Des activités d'information et d'orientation
- Et bien plus !

N'HÉSITEZ PAS À DEMANDER UN **CODE D'ACCÈS**
À VOTRE ORGANISME SCOLAIRE !

reperes.qc.ca est le site d'information le plus
rigoureux et le plus pertinent en matière de choix de
carrière et d'orientation professionnelle au Québec.



Salon des partenaires

Jeudi 16 juin de 9 h à 12 h

Dans le cadre du Congrès, le Salon des partenaires est un outil supplémentaire mis à la disposition des participants. Les organismes présents vous font connaître leurs produits, leurs services, leurs outils, leurs programmes ou les carrières offertes dans leur secteur d'activité.

Plusieurs informations vous serviront par la suite dans vos interventions avec les jeunes.

Profitez-en bien !

Située au cœur d'un territoire où les grands *espaces verts* et la *créativité urbaine* se rejoignent, l'UQAT offre une expérience étudiante *incomparable*



VOUS AVEZ DES QUESTIONS SUR NOS PROGRAMMES? VOUS SOUHAITEZ VOIR OU REVOIR NOS ÉVÈNEMENTS?

Visitez notre nouvelle page Web conçue spécialement pour vous! Soyez à l'affût des nouveautés concernant les programmes et le recrutement.

uqat.ca/etudes/co-isep

INFORMATION
recrutement@uqat.ca



jeudi 16 juin
13 h 30 à 15 h

blocJA

JA1

FAVORISER LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE DES ÉTUDIANTS POSTSECONDAIRES

Les données sur la santé psychologique des étudiants postsecondaires s'additionnent et convergent : elles soulignent toutes la présence d'une réelle problématique en matière de santé mentale au sein de cette population. Par exemple, selon l'enquête de l'Union étudiante du Québec, 58 % des membres de la communauté universitaire seraient aux prises avec un niveau élevé de détresse psychologique (UEQ, 2019).

Face à ces constats alarmants, le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale a accompagné les cinq établissements d'enseignement supérieur de l'Estrie pour favoriser la santé psychologique et le bien-être de leur communauté étudiante. Cet atelier permettra aux participants de s'outiller comme agent de changement et de :

1. Développer une meilleure compréhension de la problématique;
2. Comprendre la vaste démarche d'accompagnement mise en place afin de pouvoir la réutiliser;
3. S'approprier des outils (ex. : catalogues d'initiatives prometteuses) et des initiatives inspirantes qui ont été implantées et évaluées dans les établissements.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil	Santé mentale	Secondaire Collégiale Universitaire ÉA

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

JULIE LANE

Professeure et directrice

FÉLIX GUAY-DUFOUR

Doctorant et coordonnateur de projets

Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale—
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

JA2

POUR UNE UTILISATION DURABLE DES OUTILS TECHNOLOGIQUES PAR LES ÉTUDIANTS PRÉSENTANT DES BESOINS PARTICULIERS

Plusieurs étudiants en situation de handicap se présentent au collégial avec un historique d'utilisation d'outils technologiques pour soutenir leurs apprentissages. Ces étudiants font souvent la demande de transférer ces mesures d'aide ou ces accommodements dans leur nouveau milieu. Or, pour plusieurs raisons, il n'est pas toujours souhaitable que la stratégie d'utilisation des outils technologiques soit transférée telle quelle dans leur nouveau plan d'intervention au postsecondaire.

Cet atelier propose un regard renouvelé sur l'analyse des besoins des étudiants au collégial en matière d'octroi d'outils technologiques afin qu'ils en fassent une utilisation durable, autonome, et responsable dans leur technique, à l'université et sur le marché du travail.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil Enrichissement	Motivation/ Persévérance Technologies numériques	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

VICKY DROUIN

Conseillère en services adaptés

SONIA ARSENEAULT

Conseillère en services adaptés

CENTRE COLLÉGIAL DE SOUTIEN À L'INTÉGRATION DE L'EST

CÉGEP DE VALLEYFIELD & CENTRES D'ÉTUDES

INSCRIPTIONS au SRAM

Places toujours disponibles dans certains programmes d'études!



Centre d'études à Saint-Constant

- 3 PARCOURS offerts à la formation régulière :
Sciences humaines | Techniques d'éducation spécialisée | Cheminement Tremplin DEC

Centre d'études à Vaudreuil-Dorion

- 1 PARCOURS offert à la formation régulière :
Soins infirmiers

Plusieurs cours et perfectionnements disponibles à la formation continue (cours aux adultes)

Programmes PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences de la nature | Sciences humaines | Arts, lettres et communication
| Arts visuels | DOUBLE DEC - Sciences de la nature et Arts visuels

Programmes TECHNIQUES

Inhalothérapie | Soins infirmiers | Laboratoire, chimie analytique* | Génie mécanique*
| Génie électrique (électronique industrielle)* | Juridiques | Éducation à l'enfance* |
Éducation spécialisée | Comptabilité et de gestion* | Gestion de commerces*
| Informatique* | Gestion d'un établissement de restauration*

* Offert en  ATE >> STAGES RÉMUNÉRÉS

Résidences étudiantes
Stages et séjours à l'international
Bourses d'études
Vie parascolaire intense



www.colval.qc.ca |  |  |  |  | 

jeudi 16 juin
13 h 30 à 15 h

blocJA

JA3

LA RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE ET LE MILIEU ÉDUCATIF : QUELS OUTILS POUR PRÉVENIR?

Qu'est-ce que la radicalisation menant à la violence? Comment peut-on réagir face à cette problématique contemporaine? La réponse se trouve d'abord et avant tout dans la prévention et, de ce fait, dans l'éducation. Pour être en mesure de prévenir la radicalisation, il faut comprendre ce phénomène complexe et disposer d'outils de prévention cohérents et appropriés.

C'est pour répondre à cet enjeu que le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) vous propose une introduction à la thématique et une présentation des divers outils à la disposition des professionnelles et les professionnels des réseaux de l'éducation.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Outil	Motivation/ Persévérance Technologies numériques	Secondaire Collégiale Universitaire ÉA

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MÉLINDA LACROIX

Conseillère en développement des compétences
CENTRE DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION
MENANT À LA VIOLENCE (CPRMV)

JA4

L'ORIENTATION POSITIVE : FAIRE FACE AU DÉFI DE L'ÉVOLUTION

Je désire partager avec vous le concept et la pratique de l'approche «Orientation positive» comme moyen de composer avec le défi de l'évolution. C'est une approche individuelle et de groupe accessible aux intervenants et intervenantes œuvrant dans l'univers de la carrière (orientation, isep, etc.).

L'Orientation positive postule que les personnes qui sont au meilleur d'elles-mêmes sont dans une zone de «flow», s'adaptent facilement, résistent mieux à la négativité. Elles vont chercher des émotions positives, des succès et des satisfactions qui nourrissent la motivation nécessaire pour le lendemain dans leurs journées d'études ou de travail. Êtes-vous sur votre «X» présentement? La personne qui vous consulte est-il elle sur son «X»? Comment trouver son «X»?

L'approche s'appuie sur une validation auprès de plusieurs dizaines de milliers d'élèves et d'adultes. Des exercices pratiques seront proposés. Quelques exemples tirés de l'outil Rapport d'Orientation illustreront concrètement l'approche.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Outil Enrichissement	ISEP Orientation Développement de carrière Employabilité et insertion professionnelle Nouvelles technologies	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

FRANÇOIS BERNATCHEZ

Professionnel de l'orientation
Consultant-expert en sélection de personnels
GESTION CARRIÈRES INC.

COR-21-027C

jeudi 16 juin
13 h 30 à 15 h

blocJA



COMMENT PASSER D'ÉTUDIANT À COMMUNICATEUR

Plus que jamais, on a besoin d'une information pertinente et de qualité. Avec ses programmes en médias et communication, le Collège La Cité offre aux étudiants l'occasion d'élaborer et de diffuser des messages cohérents, tant du point de vue de l'information que de celui des relations publiques. Avec entre autres un programme de Techniques de médias et communications numériques, l'offre de La Cité est adaptée aux réalités d'aujourd'hui et de demain. En tant que plus grand collège d'arts appliqués et de technologie à l'extérieur du Québec, La Cité est fière de former des communicateurs compétents et bilingues.

JA5

PRÉPARER NOS JEUNES AU MARCHÉ DU TRAVAIL DU FUTUR

La société québécoise et tout particulièrement son marché du travail est en constante évolution. Qui n'a pas remarqué que cette évolution semble s'accélérer depuis plusieurs années? En tant qu'acteurs en éducation, en orientation ou en employabilité, comment pouvons-nous préparer nos jeunes au marché du travail de demain?

Dans cet atelier participatif, nous vous proposons de réfléchir ensemble à cette question et de vous présenter de quelle façon nous pouvons vous appuyer dans ce défi de taille.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil Enrichissement	ISEP Orientation Développement de carrière Nouvelles technologies ISEP 2.0 Nos pratiques via les médias sociaux	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

NICOLAS LAMARCHE

Conseiller à l'expérience utilisateur – Information scolaire
ACADEMOS

NOUS, le futur.

ingéniosité
curiosité
dévouement
créativité
leadership



**Trouve le programme
qui te fera vibrer!**

cegeptr.qc.ca



jeudi 16 juin
15 h 30 à 17 h

bloc**JB**

JB1

L'ÉDUCATION EN TRANSFORMATION

Le monde de l'éducation est en pleine transformation et les perspectives s'annoncent favorables. Le contexte sociétal actuel entraîne beaucoup de changements, notamment dans la formation. Nous proposons un atelier afin d'en apprendre davantage sur les nouvelles voies de formation et les cheminements possibles (temps plein, temps partiel) pour accéder au brevet d'enseignement.

Nous vous proposons également un tour d'horizon des domaines liés à l'évolution de l'éducation comme la technologie éducative, l'adaptation scolaire, la psychopédagogie, l'orthopédagogie, l'orientation et la psychoéducation.

Nous pourrions également vous partager des témoignages vidéo de l'expérience vécue par des étudiants et diplômés dans différents contextes.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information	ISEP	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

SYLVAIN DELISLE

Conseiller en communication marketing et nouveaux médias
UNIVERSITÉ LAVAL – Faculté des sciences de l'éducation

JB2

BILAN DE COMPÉTENCES ENTREPRENEURIALES : SE DÉFINIR POSITIVEMENT

Depuis plusieurs années déjà, le sujet de l'entrepreneurship occupe de plus en plus l'espace public. L'entrepreneurship est souvent décrit comme une option valable et accessible pour le futur.

Cet atelier vous propose une approche pour bâtir avec vos clients et clientes un Bilan de compétences entrepreneuriales actuel, positif et valide. Je propose une approche structurante qui repose d'abord et avant tout sur le passé et l'usage des questions comportementales. À travers des démonstrations et des exercices concrets, les participants s'approprieront les procédures suggérées et pourront développer leur propre mouture du Bilan de compétences entrepreneuriales selon leurs propres besoins.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation Atelier de travail	Information Outil	ISEP Orientation Développement de carrière Employabilité et insertion professionnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

FRANÇOIS BERNATCHEZ

Professionnel de l'orientation
Consultant-expert en sélection de personnels
GESTION CARRIÈRES INC.

Visez plus haut !



Prêts et bourses

Excellent service de placement

Programmes offerts en français et en anglais

Vous pouvez faire carrière en...

DEC

Techniques juridiques (régulier et en accéléré)

Medical Records

Gestion de réseaux et sécurité informatique

AEC

Gestion de réseaux et sécurité informatique

Techniques juridiques

Technologie des médias et plateau de tournage

NOUVEAU ! Coordination de production web, cinéma et télé

Techniques de bureau spécialisation juridique

Portes ouvertes en PRÉSENTIEL

Mercredi, 16 février
Mercredi, 6 avril

17h à 20h30

Inscrivez-vous maintenant !
Les cours débutent en août 2022

Collège O'Sullivan de Montréal

1191, rue de la Montagne, Montréal (Québec) H3G 1Z2

514 866-4622 sans frais : 1 800 621-8055

osullivan.edu



Métro Peel ou Lucien-L'Allier

jeudi 16 juin

15 h 30 à 17 h

blocJB

JB3

LA GÉNÉRATION Z ET SA VISION DU MILIEU DU TRAVAIL

Pendant que de nombreuses organisations tentent toujours de s'adapter à l'arrivée des millénariaux parmi leurs employés, les jeunes de la génération Z, nés après 1993, s'apprêtent déjà à prendre d'assaut le marché du travail.

Mais quelles sont les attentes et les craintes de ces futurs travailleurs face à la vie professionnelle? Quels métiers souhaitent-ils exercer? Pour quel genre d'entreprise et pour quel patron veulent-ils travailler? Et comment les intervenants qui travaillent auprès d'eux peuvent-ils mieux les préparer au marché du travail?

De plus, la dernière année a apporté son lot d'insécurités ressenties notamment chez les jeunes. Nous étions curieux de savoir comment ils ont vécu les prises de décision quant au choix de carrière dans le contexte pandémique.

Afin de répondre à ces questions, cet atelier d'appui sur les conclusions des rapports publiés à l'automne 2019 et à l'hiver 2021 par l'organisme Academos.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Recherche Enrichissement	Entrepreneuriat ISEP/Orientation Motivation/Persévérance Compétences du futur	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MAUDE LAJEUNESSE

Conseillère principale au marketing

HÉLÈNE POULAIN

Conseillère au marketing

ACADEMOS

JB4

LÂCHE PAS, T'ES CAPABLE!

Côtoyant chaque jour des jeunes pour qui l'école est souvent une source de découragement, j'ai développé au fil des années, une approche qui laisse toute la place à l'élève et qui donne des résultats impressionnants! Conscients de l'importance de l'environnement qui gravite autour de l'adolescent, nous avons développé Le cercle des «alliés», afin de faire vivre des succès à nos élèves.

C'est donc à travers l'histoire concrète du parcours de quelques-uns des élèves que nous raconterons les démarches qui ont mené ces jeunes en manque de confiance en soi à devenir des modèles de persévérance. Vous serez en mesure de faire des liens avec le vécu des jeunes qui vous entourent et même d'adultes de retour à l'école ou sur le marché du travail. Les retombées sur votre quotidien pourraient vous surprendre positivement!

Il n'existe pas de formule miracle pour motiver un être humain, mais c'est avec des modèles positifs que l'on réussit souvent à allumer la petite lumière qui guide vers la réussite!

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Réflexion Enrichissement	Employabilité et insertion professionnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

LUC BOURASSA

Enseignant en adaptation scolaire
CSS DE L'ÉNERGIE



FAIRE CARRIÈRE EN ARTS DU CIRQUE COMMENCE ICI

Plusieurs programmes offerts
DES Cirque-études secondaires
DEC en arts du cirque
AEC en enseignement des arts du cirque

jeudi 16 juin
17 h 30



COCKTAIL

Une commandite de

Faculté de droit



**NOUVEAU
BOURSES DE 9 000 \$**

Techniques d'éducation spécialisée
Techniques d'inhalothérapie
Soins infirmiers

**NOUVEAU
SOINS INFIRMIERS
(PROGRAMME ACCÉLÉRÉ)**

3 jours par semaine pour
concilier études-travail

4 NOUVELLES AEC

- ▶ Intervention en travail social
- ▶ Techniques d'éducation à l'enfance
- ▶ Administration financière informatisée
- ▶ Administration et bureautique

Nouveau site Web
▶ ellis.qc.ca

information@ellis.qc.ca
1 877 691-9800

Le sens ▶ des réalités





Suis ta vraie nature!



Embellis ton milieu Améliore l'environnement Réalise des projets concrets et créatifs



PROGRAMMES DE FORMATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

- Élagage (DEP)
- Fleuristerie (DEP)
- Horticulture et jardinerie (DEP)
- Réalisation d'aménagements paysagers (DEP)
- Production horticole (DEP)
- Spécialités en horticulture (ASP)

PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES

- Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (DEC)
- Technologie de la production horticole et de l'environnement (DEC)

PROGRAMMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

- Architecture de paysage (BAC et Maîtrise)
- Design des jardins (Mineure)
- Horticulture et gestion d'espaces verts (Certificat)
- Agronomie (BAC)



HortiCompétences
Comité sectoriel de main-d'œuvre
EN HORTICULTURE ORNEMENTALE -
commercialisation et services

Avec l'aide financière de :



Pour plus d'information : horticompetences.ca

vendredi 17 juin

8 h 30 à 10 h

blocVA

VA1

L'ACHARNEMENT VOCATIONNEL : L'ACCOMPAGNEMENT SANS GÉNÉRER DE RÉSISTANCE

Plusieurs jeunes aspirent à la médecine, au droit, au génie aérospatial, au monde du spectacle ou même aux professions liées aux réseaux sociaux. Sans gâcher leurs aspirations, plusieurs parallèles théoriques seront présentés pour comprendre le phénomène d'acharnement. Sans gâcher leurs aspirations, des outils et approches vous seront partagés.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil Enrichissement	ISEP Orientation	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

JEAN-FRANÇOIS JARRY
Conseillère d'orientation
COLLÈGE DE MAISONNEUVE

VA2

L'ART-THÉRAPIE : UNE PRATIQUE COLORÉE

Cet atelier vous permettra de mieux connaître l'art-thérapie sous ses multiples formes, à partir d'une brève activité suivie d'informations et d'échanges. Vous en saurez également davantage sur la valeur ajoutée de l'utilisation de l'image et du processus créatif en thérapie. Les programmes de formation seront aussi présentés lors de cet atelier.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information	Croissance personnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

SOPHIE BOUDRIAS
Psychologue et professeure en art-thérapie
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE -
CAMPUS DE MONTRÉAL

Comité sectoriel de main-d'oeuvre en transformation alimentaire



Le saviez-vous ?

L'industrie de la fabrication des aliments est le secteur manufacturier le plus important au Québec en termes d'emploi !

AU QUÉBEC

70 000 emplois / 2 400 établissements
Des emplois dans toutes les régions



Cet atelier 100% virtuel portant sur la fabrication des aliments permet de découvrir le chemin que doit prendre la fève de cacao pour se transformer en tablette de chocolat qu'on retrouve à l'épicerie. Il permet d'en apprendre davantage sur le processus de transformation des aliments ainsi que les personnes qui jouent un rôle crucial dans la réalisation de chacune des étapes. Cet atelier est divisé en trois capsules vidéo et inclut diverses mises en situation.

Pour vivre cette expérience :
admin@csmota.qc.ca

Découvrez les professions liées à la transformation alimentaire

Le secteur de la transformation alimentaire regorge d'opportunités. La section Carrières de notre site web contient un répertoire des métiers et professions en demande dans cette industrie en pleine croissance.

En plus des défis à relever, des informations sur la formation requise, les perspectives d'emploi et le salaire sont également présentes pour chacun des métiers permettant ainsi d'avoir toute l'information requise afin de faire un choix de carrière éclairé.



Alimentetavie.com

Site Web destiné spécifiquement aux jeunes, aux enseignants et aux chercheurs d'emploi.

- Carrières
- Vidéos
- Activités scolaires
- Quoi étudier



Comité sectoriel de main-d'oeuvre en transformation alimentaire

Avec la contribution financière de :



vendredi 17 juin
8 h 30 à 10 h

blocVA

VA3

MENTORAT RÉGIONAL : DE LA PERSÉVÉRANCE À LA RÉUSSITE

Au début des années 2010, une étude interne de l'Université d'Ottawa a démontré que plusieurs nouveaux étudiants de milieux minoritaires francophones se sentaient isolés après quelques semaines sur le campus et souhaitaient abandonner leurs études pour retourner chez eux. En associant les étudiants à un mentor non scolaire issu de la même région géolinguistique qu'eux, nous avons réussi à pallier le décrochage précoce et favoriser la réussite. Aujourd'hui, 15 mentors régionaux appuient les nouveaux étudiants du mois de mai précédant la rentrée universitaire à la fin de leur première année.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil Recherche	Motivation/ Persévérance Réussite	Collégiale Universitaire

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MARC-ANDRÉ PLOUFFE

Gestionnaire, partenariats en éducation

NICHOLAS FAUBERT

Coordonnateur du mentorat régional

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

VA4

LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL, UNE QUESTION DE PRIORITÉS

Le Québec est à l'ère du plein emploi (pénurie de main-d'œuvre dans différents secteurs, augmentation de l'emploi étudiant [1 étudiant sur 2 travaille], embauche précoce des jeunes avant l'obtention d'un diplôme). Bien qu'un emploi étudiant puisse présenter certains bénéfices, ces jeunes sont par ailleurs exposés à davantage de risques concernant leurs études, leur travail et leur santé. Afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la conciliation études-travail, nous avons créé le site JeConcilie.com qui permet à ceux qui ont un emploi durant leurs études d'obtenir des informations, des conseils et des ressources disponibles en lien avec leur situation d'emploi.

Nous présenterons aussi les résultats d'une enquête nationale que nous avons menée auprès des étudiants et des employeurs concernant les facteurs favorables à la conciliation études-travail et les outils de sensibilisation qui en découlent. Enfin, une réflexion collective sera introduite autour de la question du travail des étudiants et des enjeux pour leur réussite.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Recherche Réflexion	ISEP Orientation	Secondaire Collégiale ÉA/FP

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MICHAËL GAUDREAU

Enseignant-chercheur en statistiques
ÉCOBES – Recherche et transfert – CÉGEP DE JONQUIÈRE

SUZIE TARDIF

Chercheuse en éducation
ÉCOBES – Recherche et transfert – CÉGEP DE JONQUIÈRE

ISABEL AUCLAIR

professionnelle en intervention
CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION DE L'ABANDON SCOLAIRE (CRÉPAS)

La Formation continue du
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
**vous souhaite un excellent
congrès 2022!**

vendredi 17 juin
8 h 30 à 10 h

bloc**VA**

VA5

AFC HOLLAND – 3^e ÉDITION

La 3^e édition d'AFC Holland est maintenant disponible. Avec des normes récentes de plus de 25 000 Québécois, nous avons réalisé plusieurs études pertinentes en lien avec le sentiment de compétence, les traits personnels et le bonheur au travail. Nous partagerons nos réflexions et nous ferons une présentation de cas. Nous vous aborderons également le contenu, les rapports et outils en ligne de cette 3^e édition. Les participants à l'atelier pourront également en faire l'essai gratuitement.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Outil Recherche	ISEP Orientation	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

PHILIPPE CHEVRETTE

Directeur général
AFC TESTS PSYCHOMÉTRIQUES

Attestations d'études collégiales

Reconnaissance des acquis et des compétences

Perfectionnement et cours à la carte

Service aux entreprises



CÉGEP 
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU

PASSEZ DU RÊVE À LA RÉALITÉ!



Le programme enrichi d'accès à la conduite de véhicules lourds (PEACVL) vous permettra de **conduire un véhicule lourd beaucoup plus rapidement** que vous ne le croyez!

Vous détenez votre permis probatoire?
Alors, bonne nouvelle!

Grâce au PEACVL, tous les détenteurs de **permis probatoire de classe 5** peuvent accéder à un permis de conduire des classes 1, 2 et 3.

Trois programmes offerts

- **DEP Transport par camion**
→ Classe 1
- **AEP Conduite d'autobus**
→ Classe 2
- **Attestation Conduite de camion porteur**
→ Classe 3

www.durevealarealite.quebec

vendredi 17 juin

10 h 30 à 12 h

bloc**VB**

VB1

DÉSOLÉ, LA VIE EST INJUSTE, TOUS LES ENFANTS NE PEUVENT PAS ÊTRE PREMIERS DE CLASSE

Il existe au moins 35 mythes à propos de l'intelligence qui contribuent à maintenir en place des pratiques éducatives inappropriées. Parmi ceux-ci, notons : l'intelligence ne peut ni être définie ni être mesurée adéquatement, les tests de QI sont biaisés culturellement, l'environnement est plus important que la génétique. Il existe également des constats dûment démontrés que plusieurs ne veulent pas entendre dont celui que le meilleur prédicteur de la réussite scolaire au primaire et au secondaire est le QI.

J'évoquerai également un phénomène inquiétant dans les pays développés : même si elle est minime, les capacités intellectuelles seraient dans certains cas sur une pente descendante. Parmi les explications de cette baisse, nous verrons que l'éducation tant familiale que scolaire a un rôle à jouer.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé	Information Réflexion Enrichissement	Croissance personnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

SERGE LARIVÉE

Professeur titulaire

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL – École de psychoéducation

VB2

CHOIX DE CARRIÈRE DES JEUNES À BESOINS PARTICULIERS : ACTIONS CONCRÈTES ET STRATÉGIES VISUELLES POUR MIEUX LES AIDER

Pour tout jeune, faire un choix de carrière est une tâche complexe qui représente un certain défi. Cela est encore plus vrai pour les jeunes ayant des besoins particuliers, comme un trouble d'apprentissage ou un trouble neurologique. La plupart des activités liées au choix de carrière ainsi que l'information scolaire et professionnelle reposent sur des informations verbales et abstraites. Les jeunes moins à l'aise avec le langage ou plus sensibles à l'anxiété ne se sentiront peut-être pas autant aidés par ce type d'outils. Alors, comment les aider à traverser ces étapes et faire un choix qui leur correspond ? En les mettant en action et en ayant recours à des stratégies visuelles pour les guider et les informer. C'est ce que cet atelier vous propose en présentant les écueils possibles lors des choix scolaires et de carrière, les solutions pouvant y remédier et des outils concrets pour mieux accompagner ces jeunes.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Outil Réflexion	ISEP Orientation Développement de carrière	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

ÉMILIE ROBERT

Conseillère d'orientation

COLLÈGE MONTMORENCY



Le nouvel outil interactif d'information collégiale

Explorer... les programmes et les collèges

Découvrir... des possibilités intéressantes à l'aide de nombreux critères de recherche

Choisir... le programme et le collège qui répond à ses besoins

Pygma permet d'en savoir plus sur les programmes de DEC offerts au Québec et sur les collèges qui les offrent.

Il s'agit de la source la plus complète en matière d'information scolaire collégiale au Québec.

PYGMA.ca

vendredi 17 juin
10 h 30 à 12 h

bloc**VB**

VB3

PORTRAIT DES ÉTUDIANTS DE TREMPIN DEC AU QUÉBEC

Au Québec, 13 % des nouveaux inscrits aux études collégiales s'inscrivent au programme Tremplin DEC afin de compléter des préalables ou pour préciser leur choix vocationnel. Par contre, moins d'un étudiant sur deux sera en mesure d'obtenir un DEC au terme de son parcours collégial. Le portrait de ces étudiants permettra de répondre à plusieurs questions : quels sont leurs antécédents au secondaire et connaissaient-ils bien les programmes d'études collégiales avant d'y être admis? Pourquoi ont-ils choisi de s'inscrire dans le programme Tremplin DEC? Quels parcours empruntent-ils au cégep et quels sont leurs besoins?

Les données du ministère de l'Éducation et de différentes études réalisées par ÉCOBES au fil des ans ont servi à alimenter une vaste réflexion des répondants du Carrefour de la réussite au collégial autour des enjeux de réussite de ces étudiants. Venez poursuivre la réflexion avec nous!

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Recherche Réflexion	ISEP Orientation Employabilité et insertion professionnelle	Secondaire Collégiale ÉA/FP Main-d'œuvre

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

MICHAËL GAUDREAU

Enseignant-chercheur en statistiques
CÉGEP DE JONQUIÈRE—ÉCOBES—Recherche et transfert

ALEXANDRA HÉBERT

Conseillère pédagogique
CÉGEP DE JONQUIÈRE

VB4

LES JEUX VIDÉO ET LE CHOIX DE CARRIÈRE : UN PARALLÈLE AVEC LA TYPOLOGIE DE HOLLAND

Cette présentation vous permettra d'identifier la variété des compétences sollicitées lorsque le joueur se mesure à l'intelligence artificielle et de les transférer dans le monde scolaire et sur le marché du travail. Alors, comment la prochaine génération de travailleurs devra-t-elle collaborer avec sa prochaine collègue : l'intelligence artificielle. Il ne s'agit pas de connaître la culture du jeu, mais de savoir poser les bonnes questions et de comprendre les principes motivationnels et les compétences sollicitées. Un parallèle avec la typologie d'Holland (RIASEC) sera exposé pour faciliter la compréhension du contenu.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Animation	Information Réflexion Enrichissement	ISEP Orientation Développement de carrière	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

JEAN-FRANÇOIS JARRY

Conseiller d'orientation
COLLÈGE DE MAISONNEUVE

À la recherche d'information?

Communiquez avec nous!

L'Université d'Ottawa offre un service personnalisé aux conseillères et conseillers en orientation.



Bureau de liaison
1-877-868-8292, poste 1000
liaison@uOttawa.ca



vendredi 17 juin
10 h 30 à 12 h

bloc**VB**

VB5

LA GESTION DE CONFLITS

Les conflits font et feront toujours partie de la vie... d'où l'importance de s'outiller pour être en mesure de mieux les gérer.

- Comment je réagis face à un conflit?
- Est-ce que j'utilise les bons mots pour dire ce qui me dérange?
- Quoi faire pour m'entendre avec mes voisins, mes collègues, ma famille?
- Quels outils simples et efficaces puis-je appliquer dans mon quotidien?

Équijustice propose un atelier visant à vous outiller de manière simple et efficace dans ces situations. Cet exercice permet un temps d'arrêt et offre une façon différente de voir les conflits.

FORME	CONTENU	THÉMATIQUE	CLIENTÈLE VISÉE
Exposé Animation	Information Outil Réflexion Enrichissement	Croissance personnelle	Tous

PERSONNE(S)-RESSOURCE(S)

SANDY GRENIER
Intervenante sociocommunautaire et médiatrice pénale
ÉQUIJUSTICE ESTRIE

Téléphone : 418 847-1781 • Télécopieur : 418 634-0566 • Courriel : aqisep@bellnet.ca • Site Web : www.aqisep.qc.ca

S.V.P. Écrire en lettres moulées

IDENTIFICATION

Nom	Prénom	Mme <input type="checkbox"/> M. <input type="checkbox"/>
Fonction	Organisme	
Adresse	Ville	Code postal
Téléphone bureau	Courriel	

FRAIS D'INSCRIPTION

	COÛT	TPS	TVQ	TOTAL
<input type="checkbox"/> Membres	210 \$	10,50 \$	20,95 \$	241,45 \$
<input type="checkbox"/> Membres étudiants et retraités	65 \$	3,25 \$	6,48 \$	74,73 \$
<input type="checkbox"/> Non-membres	305 \$	15,25 \$	30,42 \$	350,67 \$

**LES INSCRIPTIONS DOIVENT ÊTRE PAYÉES AVANT OU LORS DU CONGRÈS.
AUCUNE ANNULATION APRÈS LE 15 MAI.**

Veuillez me facturer

Faire parvenir votre chèque à l'ordre de l'AQISEP avec votre formulaire à :

AQISEP — 801, des Agates, Québec (Québec) G2L 2N4

Cette formation est admissible aux fins de la loi sur les compétences (Loi 90). | No. d'accréditation : 95-03-0125. | No. TPS : R125252742 - No. TVQ : 1013032803

SÉJOUR PENDANT LE CONGRÈS

HÔTEL CHÉRIBOURG

2603 Chemin du Parc, Orford (Québec) J1X 8C8
Téléphone : **819 843-3308** • Sans frais : **1 800 567-6132**

	Occupation simple	Occupation double
	Coût	Coût
Forfait 1 —3 jours 3 nuitées, 3 petits déjeuners, 3 dîners, 2 soupers	567 \$	414 \$ / personne
Forfait 2 —2 jours 2 nuitées, 2 petits déjeuners, 3 dîners, 2 soupers	439 \$	337 \$ / personne

Les taxes sont en sus.

Vous devez faire votre réservation à l'hôtel en mentionnant «Congrès AQISEP».
Pour les non-résidents à l'hôtel, il sera possible de faire l'achat des repas sur place.

CHOIX DES ATELIERS

Veillez indiquer votre choix pour chaque bloc d'ateliers en cochant la case appropriée.

IDENTIFICATION

Nom

Prénom

bloc MA

mercredi 10 h 30 à 12 h

- MA1** Atelier d'ISEP
 MA2 Ateliers de ressourcement

bloc MB

mercredi 13 h 30 à 15 h

- MB1** **MB4**
 MB2 **MB5**
 MB3

bloc MC

mercredi 15 h 30 à 17 h

- MC1** **MC4**
 MC2 **MC5**
 MC3

bloc JA

jeudi 13 h 30 à 15 h

- JA1** **JA4**
 JA2 **JA5**
 JA3

bloc JB

jeudi 15 h 30 à 17 h

- JB1** **JB3**
 JB2 **JB4**

bloc VA

vendredi 8 h 30 à 10 h

- VA1** **VA4**
 VA2 **VA5**
 VA3

bloc VB

vendredi 10 h 30 à 12 h

- VB1** **VB4**
 VB2 **VB5**
 VB3

Veillez compléter les formulaires et les poster avec votre chèque émis au nom de l'AQISEP et daté du jour de l'envoi à : **AQISEP — 801, des Agates, Québec (Québec) G2L 2N4**

"Quand je serais grand...
je vais travailler en assurance
de dommages"



Les enfants
ne disent pas ça,
pourtant ils
devraient.

- ✓ Conditions avantageuses
- ✓ Le pouvoir d'aider les gens
- ✓ Une excellente sécurité d'emploi

Apprenez-en plus sur les carrières possibles :
coalitionassurance.com

OSEZ!
les études!

UN SERVICE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE
RÉSERVÉ AUX JEUNES DU SECONDAIRE

Pour t'aider et t'accompagner dans
ta recherche d'information en lien
avec ton **CHOIX DE CARRIÈRE**
ou ton **INTÉGRATION EN EMPLOI**
C'EST GRATUIT!

Tu as besoin d'explorer
DIFFÉRENTS MÉTIERS ET
PROFESSIONS ?
Tu veux savoir quelle **FORMATION TU**
DOIS SUIVRE ? À QUEL ENDROIT ?



UN **CONSEILLER D'ISEP**
est disponible pour te soutenir dans ta
démarche scolaire et professionnelle

pour
TOI

Pour **PRÉPARER**
TON AVENIR
et t'encourager
à **RÉALISER**
TON RÊVE

INSCRIS-TOI!
Tu pourras discuter avec
un spécialiste d'ISEP



www.osezleétudes.qc.ca



Québec



FONDATION
Québec Philanthrope