

8 – L'ÉVALUATION



Je veux m'assurer d'évaluer mes élèves selon les attentes du ministère. De plus, je dois justifier mes notes auprès des parents et de l'administration de l'école.



Comment dois-je évaluer mes élèves?



Évaluer les élèves est un défi de taille même pour les enseignant.e.s expérimenté.e.s. Faut-il tout évaluer? Quel est le type d'évaluation à privilégier?



L'évaluation permet à l'enseignant.e d'obtenir de l'information pour mieux déterminer les besoins de ses élèves ainsi que les notions à enseigner et elle permet à l'élève de réfléchir à sa démarche, de faire le point sur ses apprentissages et de cibler les défis à relever. Par la suite, avec les données recueillies, analysées et interprétées, l'enseignant.e pourra porter un jugement sur les apprentissages.



La voix des enseignant.e.s

Les jeunes aiment recevoir des rétroactions immédiatement. Ainsi, j'aime utiliser Google Forms, car je suis capable de programmer le corrigé afin que mes élèves puissent recevoir leurs notes au moment où ils soumettent leur travail. (Maxime)

Comment PERSÉVÉRER dans cette situation

L'évaluation fait partie intégrante de votre tâche d'enseignement. Elle doit être planifiée et réfléchie au même titre que le reste. Voici des stratégies pour vous aider à évaluer :

- Intégrez l'évaluation dans votre planification.
- Ciblez ce que vous voulez évaluer. Quels sont vos objets d'apprentissage (des connaissances ou des compétences)?
- Faites de fréquentes évaluations formatives afin d'obtenir de l'information pour mieux déterminer les besoins de vos élèves et les notions à enseigner.
- Décidez des méthodes et des outils d'évaluation (ex. : tests, examens, travaux pratiques, tâches complexes, autoévaluation, évaluation par les pairs).
- Choisissez le type d'évaluation (ex. : diagnostique, formative, sommative)
- Définissez les critères de réussite et présentez-les aux élèves ou élaborer-les avec eux.
- Colligez des données et traces suffisantes, pertinentes et variées.
- Informez l'élève de sa progression en lui communiquant ses forces, les éléments à améliorer ainsi que les prochaines étapes qui lui permettront de poursuivre ses apprentissages.
- Utilisez la rétroaction corrective à l'oral afin de favoriser l'amélioration des compétences et des habiletés linguistiques des élèves.
- Informez les parents sur les apprentissages de leur enfant.



LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

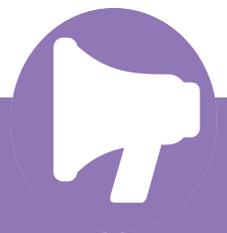
Les tests diagnostiques m'aident à établir le point de départ des élèves. Un test diagnostique comme celui de RFI ou le Portfolio des langues est un outil idéal à cette fin. (Louise)

Comment PROGRESSER dans cette situation

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignant.e.s enseignent. Considérez les stratégies suivantes afin d'améliorer votre pratique évaluative :

- Donnez de la rétroaction régulièrement et ce avant, pendant et après une tâche.
- Lors d'une rétroaction, ciblez des éléments spécifiques à travailler et faites des commentaires constructifs.
- Créez des grilles d'évaluation avec votre équipe d'enseignant.e.s.
- Favorisez l'évaluation par les pairs et l'autoévaluation pendant et après la réalisation de la tâche.
- Utilisez un portfolio de l'élève.
- Invitez vos collègues à participer à une correction collective.
- Revoir les modes d'évaluation sur une base régulière (avec les collègues, les élèves) en tenant compte des exigences du ministère et de la commission scolaire.
- Utilisez les outils numériques comme outils de rétroaction.

LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S



J'utilise des extensions telles que Read&Write ou des plateformes telles que Flipgrid qui sont des outils numériques interactifs qui facilitent la rétroaction. (Layla)

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour persévérer



Trucs pour persévérer	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour progresser



Trucs pour progresser	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Les ressources

La rétroaction enregistrée

https://www.learnquebec.ca/-/la-retroaction-enregistree?doAsGroupId=20181&refererPlid=66895&controlPanelCategory=current_site.content

La rétroaction corrective à l'oral

<http://blogs.learnquebec.ca/wordpress-mu/blog/2016/10/la-retroaction-corrective-a-loral/>

La rétroaction en aide à l'apprentissage

<https://create.piktochart.com/output/22536812-retroaction>

Des pratiques d'évaluation flexible

<http://pdmosaic.com/index.php/home/tile/179c44729030c3e248f3af3833bf3e56>

La rétroaction en aide à l'apprentissage – Des outils numériques utiles

http://www.lecture-ecole.com/bulletin/liens_no_dix/retroaction_aide_apprentissage.pdf

Test diagnostique

<https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche?text=test%20de%20placement>

Autoévaluation

https://www.unb.ca/fredericton/second-language/_resources/pdf/elp/schoolbasedlanguageportfolio.pdf

Outils d'évaluation pour le primaire en aide à l'apprentissage

<https://fls.lcee.q.ca/primaire/outilsdevaluation/>