

6 – L'EXPLOITATION DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES



J'ai accès à des outils numériques à l'école, mais je ne sais pas quoi faire avec ceux-ci.



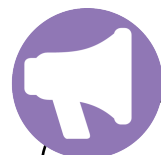
Comment me servir efficacement des outils numériques et gérer les problèmes qui y sont associés?



La multitude de plateformes et d'applications, la dépendance aux médias sociaux font en sorte que l'utilisation du numérique peut poser un défi à un enseignement efficace. En tant qu'enseignant.e, il faut donc faire des choix, utiliser des outils qui répondent à nos intentions pédagogiques et savoir s'adapter aux imprévus qui peuvent survenir à tout moment.



Le numérique sert la pédagogie. Il offre des possibilités en constante évolution.



La voix des enseignant.e.s

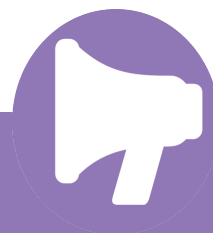
On ne parle pas assez des problèmes de dépendance aux médias sociaux avec nos élèves. (Sébastien)

L'imprévisibilité du fonctionnement des réseaux empêche une fluidité dans l'enseignement. (Anouk)

Comment PERSÉVÉRER dans cette situation

Développez votre trousse de ressources numériques. Rappelez-vous que vous n'avez pas besoin d'être des experts. Envisagez les stratégies suivantes :

- Réfléchissez d'abord à votre intention pédagogique pour ensuite choisir, si nécessaire, l'outil numérique approprié.
- Intégrez les outils numériques à votre propre rythme. Il n'est pas nécessaire d'utiliser tout en même temps.
- Familiarisez-vous avec les différentes plateformes et choisissez celles qui répondent à vos besoins.
- Ayez un plan B (ex. : version papier, transcription d'une vidéo)!
- Établissez des règles d'utilisation claires avec des conséquences précises pour les infractions. Collaborez avec les élèves dans la création de ces règlements.
- Identifiez les personnes-ressources dans votre école (ex. : collègue, élève, technicien) qui peuvent vous aider en cas de problèmes techniques.
- Demandez aux élèves de vous aider lors de l'utilisation d'outils numériques dans la classe.
- Laissez les élèves choisir l'outil numérique adéquat pour effectuer leur tâche (ex. : application, plateforme, logiciel).



LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

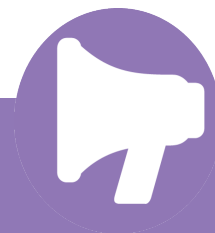
Je demande souvent à mes élèves de m'aider à régler un problème lorsque j'utilise les outils numériques. Ils sont souvent meilleurs que moi et nous faisons ensemble de la résolution de problèmes. (Paul)

Comment PROGRESSER dans cette situation

Afin que la classe se transforme en environnement favorable à l'utilisation du numérique, voici quelques stratégies pour aller plus loin :

- Servez-vous d'applications qui peuvent être utilisées en mode hors connexion.
- Créez et participez à des communautés virtuelles (ex. : forums et blogues liés à vos intérêts et à ceux de vos élèves).
- Choisissez un outil de communication numérique pour joindre les élèves et leurs parents (ex. : les courriels, les classes virtuelles et les groupes de conversation fermés).
- Encouragez les élèves dans la création et l'utilisation de contenu numérique (ex. : courriel, capture vidéo, vidéos, baladodiffusion).
- Favorisez le travail collaboratif sur différentes plateformes.
- Participez à des réseaux d'échanges de pratiques pédagogiques et professionnelles (ex. : Profweb, École branchée, J'enseigne en immersion française).
- Discutez avec vos élèves à propos des dilemmes moraux et éthiques liés aux réseaux sociaux et à la dépendance à ceux-ci.
- Envisagez la création d'activités en utilisant les tableaux blancs interactifs si vous y avez accès dans votre école.
- Guidez les élèves vers la création d'un portfolio virtuel afin de garder des traces de l'évolution de leur apprentissage.

LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S



Avec mes collègues, j'utilise régulièrement une application web pour travailler en équipe sur des projets. Nous sauvons du temps et c'est beaucoup plus efficace de travailler simultanément sur le même document ! (Rachel)

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour persévérer



Trucs pour persévérer	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour progresser



Trucs pour progresser	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Les ressources

Récit (Réseau éducation collaboration innovation technologie)

<https://www.learnquebec.ca/the-recit-network>

Rendre possible l'impossible. Les TIC au service de l'apprentissage.

<https://www.learnquebec.ca/-/rendre-possible-l-impossible-les-tic-au-service-de-l-apprentissag-1>

Évaluer mes élèves à partir du iPad. Pour de vrai ?

<https://www.learnquebec.ca/-/evaluer-mes-eleves-a-partir-du-ipad-pour-de-vrai-?doAsGroupId=20181&refererPlid=66895&controlPanelCategory=portlet>

Dynamiser sa classe de FLS avec des outils web 2.0

https://www.learnquebec.ca/-/dynamiser-sa-classe-de-fls-avec-des-outils-web-2-0?doAsGroupId=20181&refererPlid=66895&controlPanelCategory=current_site.content

Interaction ou Interactivité : notre utilisation des TBI et des tablettes électroniques.

<http://blogs.learnquebec.ca/wordpress-mu/blog/2011/10/interaction-ou-interactivite-notre-utilisation-des-tbi-et-des-tablettes-electroniques/>

iPad en classe de FLS : mission possible !

<http://blogs.learnquebec.ca/wordpress-mu/blog/2013/11/ipad-en-classe-de-fls-mission-possible/>

Le modèle SAMR : une référence pour l'intégration réellement pédagogique des tic

<https://ecolebranchee.com/le-modele-samr-une-reference-pour-lintegration-reellement-pedagogique-des-tic-en-classe/>

La citoyenneté numérique

<https://citoyennetenumeriquequebec.ca>

Le plan d'action numérique

<http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/plan-daction-numerique/>