

3 – L'INTÉRÊT POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS



Mes élèves ne s'intéressent pas au français.



Comment susciter l'intérêt de mes élèves pour apprendre le français?



Il arrive souvent que les élèves ne démontrent pas d'intérêt pour apprendre le français. Ils éprouvent de la difficulté à voir l'utilité d'apprendre la langue. Susciter l'intérêt de vos élèves et le maintenir n'est pas toujours facile.



Il est important d'apprendre à connaître vos élèves tout au long de l'année étant donné que leurs intérêts, leurs besoins et leurs envies changent constamment et de prendre en compte ces éléments lors de votre planification.



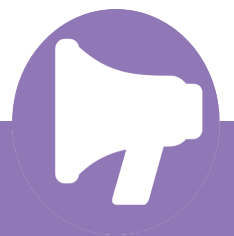
La voix des enseignant.e.s

*Les modes passent très rapidement dans les classes au secondaire et il n'est pas toujours facile de savoir ce qui plait aux élèves. Pourtant, je sais qu'ils sont plus engagés dans leur apprentissage quand ils parlent d'un sujet qui les intéresse.
(Marc-Albert)*

Comment PERSÉVÉRER dans cette situation

Il existe plusieurs façons simples et efficaces de susciter l'intérêt de nos élèves en tenant compte de leurs besoins et de leurs envies dans notre enseignement.

- Organisez de courtes activités pour apprendre à connaître vos élèves.
- Partagez vos passions avec vos élèves... peut-être ont-ils les mêmes que vous ?
- Utilisez le site *Pourquoi les langues ?* pour expliquer aux élèves les bénéfices et l'impact de l'apprentissage de langues secondes.
- Encouragez les élèves à élaborer sur des sujets qui ne sont pas nécessairement dans votre plan de cours. Laissez-vous une marge de manœuvre pour tenir compte de leurs intérêts.
- Discutez avec vos élèves de sujets proches d'eux (ex. : jeux vidéo, musique, films, personnalité publique).
- Ayez une boîte à suggestions dans laquelle les élèves déposeront des sujets qu'ils désirent aborder en classe.
- Permettez aux élèves de choisir leur propre sujet dans la réalisation d'un travail.
- Jouez pendant votre cours de français. Référez-vous au dossier *Ludopédagogie* de LEARN pour vous inspirer.



LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

Au début de l'année scolaire, je demande à mes élèves de présenter rapidement trois de leurs intérêts et la valeur la plus importante à leurs yeux. Ça me permet de mieux les connaître en plus d'avoir un portrait de leur niveau de maîtrise de français à l'oral. (Joseph)

Comment PROGRESSER dans cette situation

Apprenez de vos élèves. Écoutez et donnez une voix à vos élèves. Le pouvoir du choix est un vecteur important d'engagement dans l'apprentissage.

- Soyez curieux ! Découvrez différents médiums de création et de partage de contenu pédagogique (ex. : plateformes numériques, dessin, vidéo, stratégies d'interaction).
- Proposez à vos élèves de présenter leurs travaux sous différents formats (ex. : vidéo, dessin).
- Offrez la possibilité aux élèves de choisir une activité parmi une sélection dans la réalisation d'un travail.
- Accompagnez vos élèves dans la réalisation d'un projet personnel (ex. : projet passion, l'heure du génie).
- Proposez aux élèves d'avoir des échanges avec des personnes de différents domaines qui les intéressent (ex. : un athlète, un professionnel).
- Déterminez les thèmes des unités à venir en collaboration avec les élèves.
- Faites le point régulièrement avec vos élèves pour connaître l'évolution de leurs intérêts.
- Choisissez les thèmes de vos unités à partir des intérêts de votre groupe. Acceptez les idées des élèves dans l'élaboration de votre planification.



LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

En utilisant la plateforme Powtoon, les élèves peuvent présenter leur projet sous un format différent et en plus, ça diminue l'anxiété de présenter devant tout le groupe ! (Bianca)

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour persévérer



Trucs pour persévérer	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour progresser



Trucs pour progresser

Ce dont j'ai besoin

Résultats obtenus

Les ressources

Dossier sur la ludopédagogie

<http://www.learnquebec.ca/ludopédagogie>

ACPLS – Pourquoi les langues (impact de l'apprentissage de langues secondes) :

<https://www.caslt.org/fr/pourquoi-les-langues/ce-que-demonstrent-les-recherches/champs-d-impact-specifiques>

L'heure des Génies

<http://brigitteprof.brigitteleonard.com/2016/09/05/liberer-esprits-lheure-genies/>