

2 – L'INTERACTION EN FRANÇAIS DANS MA CLASSE



J'ai des élèves dans ma classe qui ne veulent pas parler ou discuter en français.



Comment puis-je amener mes élèves à interagir en français dans la classe?



Le fait d'avoir des élèves qui refusent d'interagir en français présente un grand défi, d'autant plus qu'ils doivent développer cette compétence pour participer à la vie citoyenne. Souvent, ces élèves sont désengagés dans leurs tâches et montrent peu d'intérêt à apprendre le français.



Si vous instaurez un climat de respect, de sécurité et où l'erreur est perçue comme nécessaire dans le processus d'acquisition d'une langue, vous allez encourager les élèves à prendre la parole dans des situations authentiques et motivantes.



La voix des enseignant.e.s

Dans ma classe, j'ai plusieurs élèves qui manquent de confiance pour parler en français. (Nancy)

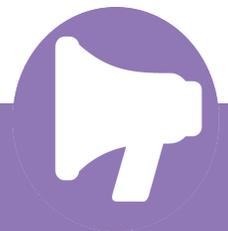
Comment PERSÉVÉRER dans cette situation

Lorsque vous faites face à un défi concernant l'interaction orale dans votre classe, il est important d'amener vos élèves à voir la classe de français comme étant un laboratoire où ils ont l'occasion de s'exprimer et d'expérimenter la langue sous différentes formes.

- Donnez du vocabulaire précis en lien avec la situation d'interaction orale.
- Créez des moments de célébration de l'utilisation du français oral.
- Valorisez l'élève quand il prend l'initiative de parler français en classe.
- Faites des rétroactions correctives à l'oral (ex. : Élève : Je suis fini. Enseignant : Tu... Quoi ? Élève : J'ai fini).
- Lancez des défis pour encourager les élèves à parler français (ex. : Qui arrive à parler en français pendant 10 minutes?).
- Multipliez les occasions d'utiliser le français dans la classe (ex. : encourager l'utilisation du français dans les travaux d'équipe).
- Utilisez systématiquement le français lors des routines de classe.
- Permettez aux élèves de travailler l'oral en petits groupes plutôt qu'en grand groupe pour diminuer le stress.
- Laissez du temps à l'élève pour réfléchir avant de prendre la parole ou pour exécuter une tâche.

LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

*Apprenez à connaître vos élèves afin d'engager avec eux des conversations plus personnelles qui touchent leurs champs d'intérêt.
(Robert)*



Comment PROGRESSER dans cette situation

Pour continuer d'encourager les élèves à interagir en français, voici quelques idées à suivre :

- Faites des rencontres en visioconférence avec un élève d'une autre classe ou d'une autre école.
- Jouez à des jeux de société ou des activités ludiques en français.
- Proposez aux élèves de choisir les sujets lors de conversations en classe.
- Demandez aux élèves de créer une vidéo.
- Faites des jeux de rôle et proposez des modèles de dialogues aux élèves débutants.
- Préparez des événements en français dans l'école.
- Faites des ateliers d'improvisation.
- Modélisez une conversation avec un élève.
- Proposez aux élèves de s'exprimer en texte rythmé (ex. : chanson, poésie, slam, etc.)
- Enseignez les habiletés de la conversation réfléchie à vos élèves.



LA VOIX DES ENSEIGNANT.E.S

Demandez à vos élèves de choisir leur sujet de conversation pour faciliter leur participation aux discussions et prendre des risques. (Jordi-Matéo)

J'ai demandé à mes élèves de faire une vidéo en français pour nous expliquer comment faire une recette. (Chédy)

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour persévérer



Trucs pour persévérer	Ce dont j'ai besoin	Résultats obtenus

Planifier mes prochaines démarches – Trucs pour progresser



Trucs pour progresser

Ce dont j'ai besoin

Résultats obtenus

Les ressources

Dossier sur la ludopédagogie – Des jeux en français

<https://www.learnquebec.ca/ludopedagogie>

Interagir – Plans de leçon pour favoriser la conversation réfléchie

<https://www.learnquebec.ca/interagir>