

RENDEZ-VOUS VIRTUEL EN FRANÇAIS, LANGUE SECONDE



Comment s'outiller pour enseigner
le FLS en ligne?

Invité spécial:
Shawn Lefebvre

Date : 12 juin 2020

Heure : 10h30 à 11h30

Lieu : ZOOM



Formulaire d'inscription:
<https://forms.gle/6gWGHSEPgGNWsGTQ7>

Petites astuces ZOOM - La barre d'outils

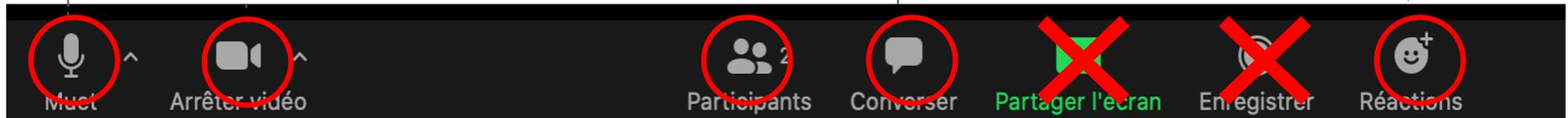
Pour ouvrir ou fermer votre micro.

Pour ouvrir ou fermer votre caméra.

Pour voir la liste des participants.

Pour faire apparaître la boîte de clavardage.

Pour émettre une réaction.



Facilitateur.trice.s



Thèmes abordés

THÈME 1

Comment préserver
la santé socio-
émotionnelle de ses
élèves?

THÈME 2

Comment adapter
notre enseignement
en présence vers
une modalité en
ligne?

Déroulement des 2 thématiques

1. Présentation d'une thématique par Shawn Lefebvre
2. Discussion en petits groupes
3. Retour en grand groupe



Shawn Lefebvre

Enseignant en immersion française à
Foothills School Division en Alberta.



Thème 1:

Dans cette transition rapide, comment préserver la santé socio-émotionnelle de ses élèves?



Created by Denis Sazhin
from Noun Project



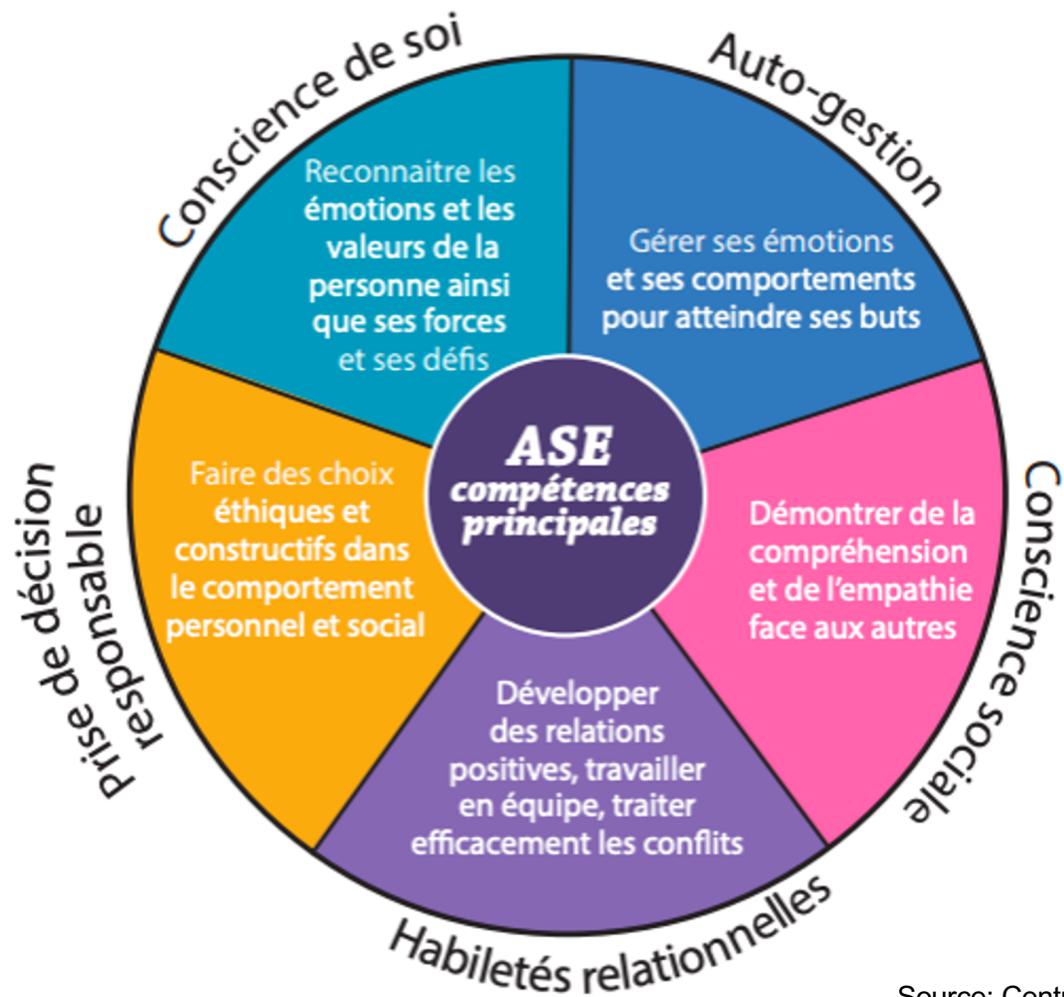


Created by Yu luck
from Noun Project



Created by Massupa Kaewgahya
from Noun Project

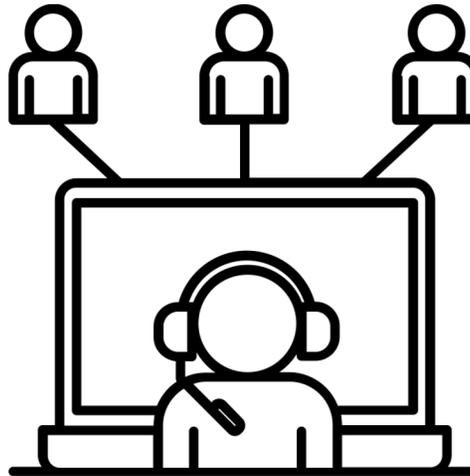




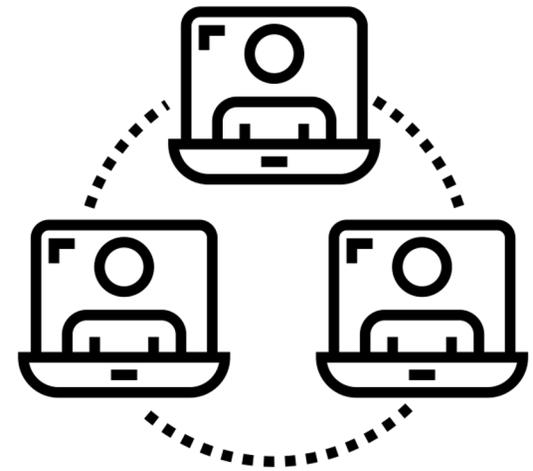
Source: Centre d'excellence en santé mentale
<http://cemh.lbpsb.qc.ca/FR/bulletins/2017-06-socio-emotionnel.pdf>



Created by Adrien Coquet
from Noun Project



Created by Dairy Free Design
from Noun Project



Created by ProSymbols
from Noun Project



Discussion en petits groupes

Comment pouvons-nous aider nos élèves à développer leur apprentissage socio-émotionnel dans un enseignement à distance?

Pour demander de l'aide dans votre salle, veuillez cliquer sur le point d'interrogation.



Demander de l'aide

Retour en grand groupe



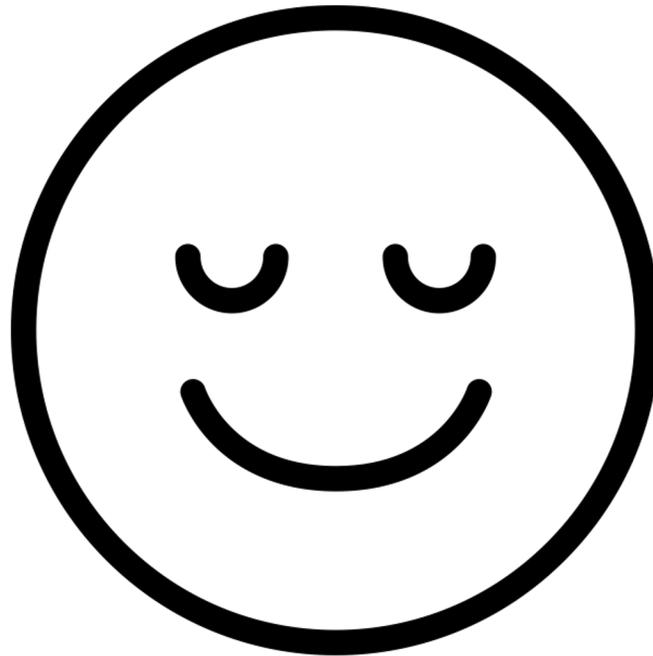
Pour en savoir plus:

- ... sur l'apprentissage socio-émotionnel: <http://cemh.lbpsb.qc.ca/FR/bulletins/2017-06-socio-emotionnel.pdf>
- ... sur la neuroéducation: <http://www.labneuroeducation.org/>

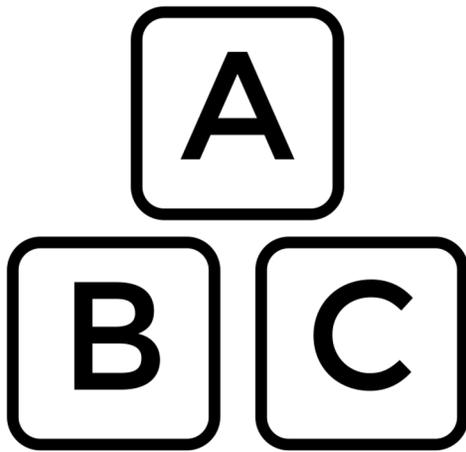


Thème 2

Comment adapter notre enseignement en présence vers une modalité en ligne?



Created by AomAm
from Noun Project



Created by Vectors Point
from Noun Project

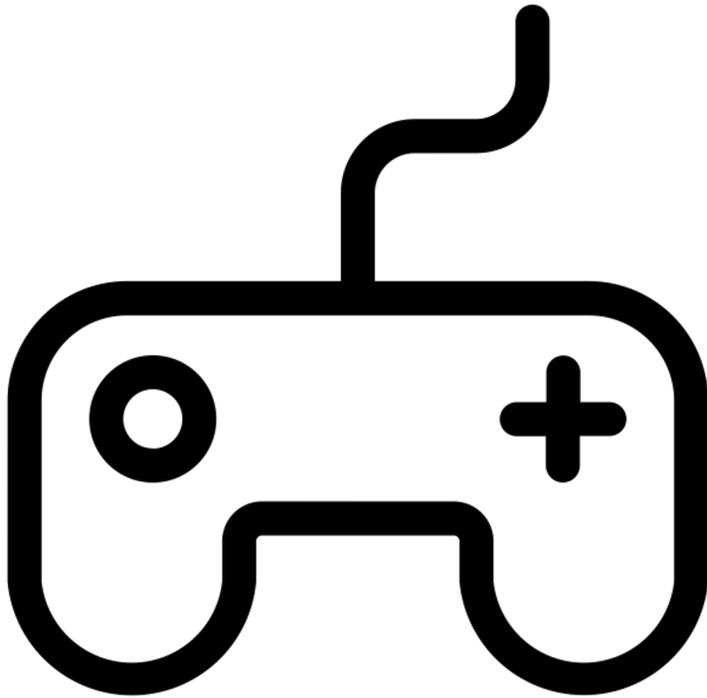


Created by [AdbA Icons](#) from the
noun project

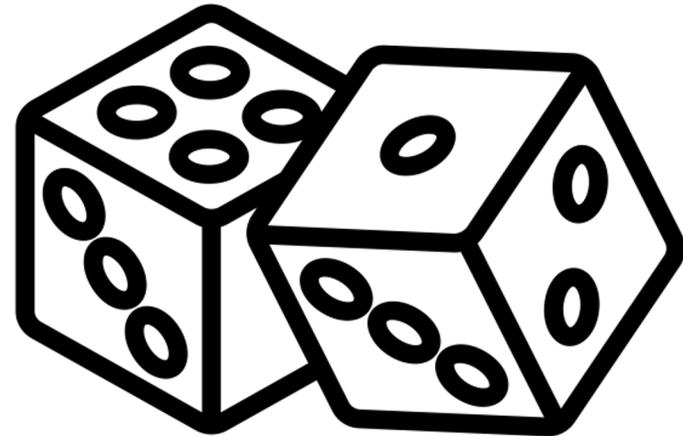


Created by mynamepong
from Noun Project





Created by The Icon Z
from Noun Project



Created by Nibras@design
from Noun Project



Discussion en petits groupes

Quelles idées avez-vous pour favoriser l'apprentissage des élèves?

Pouvez-vous intégrer certains objectifs d'apprentissage actuel dans différentes plateformes?

Pour demander de l'aide dans votre salle, veuillez cliquer sur le point d'interrogation.



Demander de l'aide

Retour en grand groupe



Pour en savoir plus:

- ... sur la ludopédagogie: <http://learnquebec.ca/ludopedagogie>
- ... sur l'enseignement basé sur les tâches en FLS: <https://revueaqefls.org/>
- ... un exemple d'activité engageante asynchrone sur les réseaux sociaux:
[Vidéocapture de Nathalie Belloy - St Thomas High School, Pointe-Claire, Québec](#)

Mot de la fin

- L'équilibre socio-émotionnel est aussi important pour vous que pour vos élèves !
- L'objectif n'est pas d'en faire autant ce que nous avons fait en classe.
- Les essais et les erreurs n'ont jamais été aussi productifs.

Merci!

**Merci pour votre participation
à ce rendez-vous virtuel en
FLS !**



Lester B. Pearson
School Board



Service national
COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE

