

## QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Abordez-vous l'interculturel autrement que par des activités, des projets de classe? Si oui, comment? Est-ce toujours planifié? Est-ce important de le faire?
2. Quelle est la nature de vos interventions pédagogiques « interculturelles » non planifiées en classe, s'il y a lieu? Comment les questions interculturelles arrivent-elles dans votre salle de classe? Comment y donnez-vous suite?
3. Quelles sont les caractéristiques d'un climat de classe dans lequel les questions interculturelles peuvent trouver leur place?