

QUELS SONT LES MOMENTS PROPICES POUR ABORDER LES QUESTIONS INTERCULTURELLES?

Plusieurs situations/contextes peuvent permettre d'aborder les questions interculturelles en classe. Par exemple, l'enseignant.e peut :

- Partir des besoins, des questions des élèves (ex.: anecdotes, expériences).
- Utiliser de supports présents dans la vie des élèves : publicités, vidéos, journaux, revues, etc.
- Tirer parti des questions d'actualité qui touchent les élèves.
- Se servir de données statistiques.
- Approfondir les thèmes dans le matériel utilisé en développant une saveur interculturelle selon les préoccupations des élèves. L'importance de donner un angle interculturel au contenu enseigné (ex. : thème du sport ---» est-ce que le sport peut être un « terrain » de rencontre entre les différentes cultures? Comment? L'avez-vous déjà vécu? De quelle façon?).

Il est tout à fait possible d'intégrer l'interculturel à ce que les enseignant.e.s font déjà en classe : il s'agit de saisir les opportunités, d'approfondir avec une lentille sur l'altérité.