

## RÉFÉRENCES

Abdallah-Pretceille, M. (2011). *L'éducation interculturelle*. Paris : PUF.

Amireault, V. (2007). *Représentations culturelles et identité d'immigrants adultes de Montréal apprenant le français*. Thèse de doctorat inédite, Université McGill, Montréal.

Arasaratnam, L.A. (2009). The development of a new instrument of intercultural communication competence. *Journal of Intercultural Communication*, 20.

Byram, M. (1992). *Culture et éducation en langue étrangère*. Paris: Didier.

Chaves, R.-M., Favier, L. et Péliissier, S. (2012). *L'interculturel en classe*. Grenoble : PUG.

Berry, J.W. (1980). Acculturation as varieties of adaptation. Dans A. Padilla (Ed.), *Acculturation, Theory, models and some findings* (pp. 9-25). Boulder, CO: Westview Press.

Berry, J.W. (1990). Psychology of acculturation: Understanding individuals moving between cultures. Dans R.W. Brislin (Ed.), *Applied cross-cultural psychology* (pp. 232-253). Newbury Park, CA: Sage.

Berry, J.W. (1997). Immigration, Acculturation and Adaptation. *Applied psychology : An International Review*, 46(1), 5-34.

Berry, J.W. (2004). Fundamental psychological processes in intercultural relations. Dans D. Landis, J.M. Bennett & M.J. Bennett (Eds.), *Handbook of Intercultural Training* (pp. 166-184). Thousand Oaks: Sage Publications.

Conseil de l'Europe (2001). *Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer*. Paris : Didier.

Huber, J. et Reynolds, C. (2014). *Developing intercultural competence through education*. Strasbourg: Éditions du Conseil de l'Europe.

Lazar, I., Huber-Kriegler, M., Lussier, D., Matej, G. S. et Peck. C. (2007). *Développer et évaluer la compétence en communication interculturelle*. Strasbourg : Éditions du Conseil de l'Europe.

Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation*, 3<sup>e</sup> édition. Montréal : Guérin.

Lussier, D. (2009). Enseigner et évaluer la « compétence de communication interculturelle » enjeux et complémentarité ». *Le langage et l'homme, Revue de didactique du français*. 44(2), 145-155.

Lussier, D. (2018). Développement des compétences de communication culturelles, interculturelles et transculturelles dans la formation des enseignants en éducation aux langues. Dans N. Vincent et S. Piron (dir.). *La linguistique et le dictionnaire au service de l'enseignement du français au Québec*. Montréal : Nota Bene, pp. 349-374.

Norton-Peirce, B. (1995). Social identity, investment, and language learning. *TESOL Quarterly*, 29(1), 9-31.

*Programme de formation de l'école québécoise – Français langue seconde*.  
Gouvernement du Québec.