

# TOUR DU MONDE

**Temps:** 10-15 minutes

**Matériel:**

- des cartes de jeu préparées au préalable;
- un chronomètre.



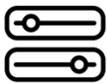
---

## Préparation

Choisir une notion de grammaire ou de vocabulaire et composer une liste de trente questions/réponses sur le sujet. Coller la réponse à une question au recto d'un petit carton et la question suivante au verso de ce même carton. **Attention! L'ordre est important.** Par exemple, sur un petit carton, on retrouverait la réponse de la question numéro 15 et la question numéro 16. Poursuivre ainsi jusqu'à ce que les trente questions et réponses soient collées. La réponse de la question numéro 30 se trouvera sur le même carton que la question numéro 1.

## Déroulement

1. Remettre à chaque élève un petit carton. Sur chacun, il y a une réponse et une question. S'assurer que les élèves comprennent ce qui est écrit sur leur carton.
2. Choisir un premier élève qui lira la question écrite sur son carton.
3. L'élève qui a la réponse à la question posée doit répondre avec une phrase complète et poser sa question.
4. Continuer ainsi à répondre aux questions et à en poser de nouvelles jusqu'à ce qu'on revienne au premier élève. On aura fait le TOUR DU MONDE.
5. Les élèves aiment bien lorsqu'on chronomètre l'activité. Ils essaient de s'améliorer d'une fois à l'autre. On peut aussi faire une compétition amicale entre les différents groupes.



---

### Variantes

- Pour les élèves qui ne savent pas lire, vous pouvez faire ce jeu avec des images.
- S'il y a moins d'élèves que de cartes, donner plus de cartes aux élèves.



---

### Suggestions de contenu en FLS

Les notions de grammaire (la conjugaison des verbes, les prépositions, la négation, etc.), le vocabulaire (la météo, les métiers, la nourriture, les vêtements, etc.), les sons, l'alphabet, les chiffres, etc.

---