

LES TAPETTES À MOUCHES

Temps: 10-15 minutes

Matériel:

- un tableau;
- un crayon ou une craie;
- la liste des questions et des choix de réponses (à l'ordinateur ou sur papier);
- deux tapettes à mouches.



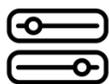
Created by Lorie Shauli
from Noun Project

Préparation

Choisir une notion de grammaire ou de vocabulaire. Préparer une liste de questions et de réponses sur le sujet. Séparer le tableau en deux. Écrire le choix des réponses sur les deux côtés du tableau. Les deux côtés doivent être identiques.

Déroulement

1. Séparer le groupe en deux et demander à quelques élèves de chaque équipe de se placer en rang devant le tableau.
2. Remettre à la première personne de chaque équipe une tapette à mouches.
3. Lire une question. Le premier élève à taper sur la bonne réponse donne un point à son équipe. Attention! Si l'élève n'a pas la bonne réponse ou tape à plus d'un endroit, le droit de réplique est accordé à l'équipe adverse.



Created by Juhwan
from Noun Project

Variantes

- Avec une classe de plus de 22 élèves, jouer avec plus d'un tableau et demander à un élève de vous aider.
- Coller des images au tableau si les élèves ne savent pas lire.



Created by Juan Pablo Strano
from Noun Project

Suggestions de contenu en FLS

Les mots de vocabulaire et leur définition; les terminaisons du féminin et du pluriel; la conjugaison, etc.

