

JEU DE CONVERSATION ÉCRITE

Temps:
20-25 minutes

Matériel:

- Annexe – Sujets de conversation écrite
- Internet
- Plateforme numérique (ex. : Twinducate) ou document collaboratif (ex. : Google Document)



**Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)
Niveau A1/A2/B1**

A1.2 (Interaction écrite) Je peux poser des questions de base.

A1.1 (Écrire) Je peux écrire au sujet de moi-même et où j'habite en utilisant des phrases courtes et simples.

A1.2.5 (Lecture) Je comprends les salutations et les messages simples et courts

A2.1.5 (Lecture) Je comprends les messages simples et courts envoyés par des amis.

A2.1.1 (Écrire) Je peux rédiger un bref message pour demander des informations.

B1.1.2 (Lecture) Je comprends les textes personnels.

B1.1.4 (Écriture) Je peux écrire une lettre courte/un courriel bref demandant ou donnant des renseignements simples.

Préparation

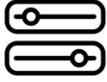
Préparer des équipes de deux ou de trois élèves sur une plateforme numérique et leur assigner les discussions (Annexe – Sujets de conversation écrite). Idéalement, les élèves ne connaissent pas leur partenaire et ne s'assoient pas ensemble.

*Attention, certaines plateformes demandent une inscription de la part de l'élève et ce temps doit être inclus dans la planification.

Déroulement

1- Les élèves se connectent à la plateforme choisie, lisent le sujet de la conversation et réfléchissent à différentes pistes de discussion.

2- Les élèves clavardent de 15 à 20 minutes à partir du sujet proposé.



Created by Justine
from Noor Project

Variantes

- *Des personnages s'écrivent: les élèves peuvent se créer un personnage pour la conversation.*
- *L'histoire de ma conversation: Une production écrite pourrait être tirée de cette interaction dans un deuxième temps.*
- *La conversation à relais: Une deuxième équipe pourrait être appelée à lire une autre conversation, réagir à ce qui a été écrit et poursuivre la conversation.*



Created by Juan Pablo Bravo
from Noor Project

Suggestions de contenu en langue

- *Questions de base pour s'identifier ou pour identifier une personne.*
- *Donner son opinion.*
- *Parler de ses préférences.*

Expressions transférables

A1:

- Je m'appelle...
- J'ai... ans.
- Il y a... personnes dans ma famille.

A2:

- J'aime/je n'aime pas, parce que...
- Je préfère...

Vocabulaire thématique

S'identifier :

- nom
- âge
- famille
- etc.

Annexe – Sujets de conversation écrite

Les élèves doivent inventer la conversation reliée au sujet.
(Salutations, présentation et plus.)

Sujet 1 (3 élèves)

Un adolescent clavarde avec son meilleur ami. Ce dernier invite un nouvel ami à se joindre à la conversation.

Sujet 2 (min. 2 élèves)

Dans un mois, un élève fera un séjour linguistique à Québec pour approfondir ses connaissances de la langue française. Il rencontre virtuellement la famille chez laquelle il va vivre.

Sujet 3 (min. 2 élèves)

Un élève a une entrevue virtuelle pour un emploi.

Sujet 4 (min. 2 élèves)

Un élève arrive dans sa nouvelle équipe sportive. Il rencontre ses compagnons virtuellement sur une plateforme numérique pour se présenter.

Sujet 5 (min. 2 élèves)

Un guide touristique rencontre virtuellement son groupe de touristes en provenance de Paris pour préparer leur visite prochaine à Montréal.

Sujet 6 (min. 2 élèves)

Un adolescent se présente virtuellement à une famille pour éventuellement garder les enfants.

Sujet 7 (2 élèves)

Un adolescent correspond pour la première fois avec le nouvel amoureux de sa sœur qui vit à Saint-Sauveur dans les Laurentides.

Sujet 8 (2 élèves)

Un adolescent correspond avec un nouvel élève gaspésien qui déménagera dans deux semaines à Montréal.

Sujet 9 (2 élèves)

Un adolescent a rencontré une personne intéressante lors de son voyage en Guadeloupe. Il veut que tu en fasses la connaissance. Tu la rencontres pour la première fois sur une plateforme virtuelle.

Sujet 10 (min. 2 élèves)

Un adolescent s'inscrit dans un groupe virtuel pour pratiquer et améliorer sa conversation en français. Il rencontre le groupe pour la première fois sur la plateforme numérique.