

COMBIEN ÇA COÛTE?

Temps:

Version courte: 20 minutes

Version allongée: 60/75 minutes

Matériel:

- Annexe – Argent fictif
- Cartons (5 par élève)



Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Niveau A1/A2

A1.2 (Interagir) Je peux demander ou offrir quelque chose et dire merci.

A1.2 (Écouter) Je comprends les descriptions de base d'objets familiers (couleur, taille, prix).

A1.2 (Production orale) Je peux décrire les objets et activités de la vie courante.

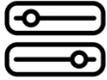
A2.1 (Interagir) Je peux communiquer dans les situations de la vie courante et en voyage.

Préparation

Préparer les billets de 1-5-10 pesos (Annexe – Argent fictif).

Déroulement

1. Diviser la classe en six équipes. Selon la taille de la classe, il devrait y avoir entre 3 et 6 élèves par équipe.
2. Chaque équipe choisit un commerce différent (magasin d'alimentation, animalerie, bijouterie, papeterie, pharmacie, etc.). Les élèves créent une enseigne avec le type et le nom du commerce.
3. (Dans la version courte, cette tâche est réalisée en devoir.) Sur des petits cartons, les élèves dessinent les articles à vendre et leur prix au recto et le nom de l'article au verso. Les élèves doivent prendre un carton différent pour chaque article. Chaque élève prépare au minimum 5 « cartes articles » pour son commerce.
4. Donner un montant de 50 pesos (argent fictif) à chaque élève.
5. On divise chaque équipe en deux: la première moitié des élèves a le rôle d'acheteur et l'autre a le rôle de vendeur. Les élèves « acheteurs » doivent acheter des articles dans différents commerces pour le montant total de l'argent qui leur a été distribué en négociant avec les élèves « vendeurs ».
6. On refait l'exercice en inversant les rôles.



Created by Anahita
for the Project

Variantes

- Ajouter des composantes (souhait, taille, couleur, etc.) selon le niveau de maîtrise de la langue.
- Faire la même activité en consultant des sites d'achat en ligne.



Created by Jean-Fabien Drapeau
for the Project

Suggestions de contenu en langue

Composante interculturelle: marchander, employer les formules de politesse.

Expressions transférables (Séquence dialogale)

A1:

- Bonjour, est-ce que vous avez X?
- Oui/Non.
- Combien coûte ceci?
- C'est X pesos.

A2:

- J'aimerais savoir combien coûte X?
- C'est X pesos.

Vocabulaire thématique

Les nombres, le vocabulaire thématique des produits vendus dans des commerces, la taille, les couleurs, etc.

Exemples de commerces:

- Supermarché
- Animalerie
- Magasin de vêtements
- Fruiterie
- Pharmacie
- Papeterie
- Magasin d'instruments de musique
- Boucherie
- Boulangerie
- Magasin de sport
- Bijouterie

