

Nom : _____
Date : _____

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

Réviser une

Lettre



Voici une suggestion pour l'auteur :

Critères pour l'écriture d'une lettre :

	OUI	UN PEU	NON
1. Est-ce que tu reconnais la personne à qui s'adresse la lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Est-ce que la lettre contient un message ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Est-ce que la lettre est bien structurée avec une introduction, un développement et une conclusion ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Est-ce que le but de la lettre est mentionné dans l'introduction ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Est-ce que la conclusion résume les idées de la lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Est-ce que la salutation respecte le type de lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nom : _____
Date : _____

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

Réviser une

Lettre



Voici une suggestion pour l'auteur :

Critères pour l'écriture d'une lettre :

	OUI	UN PEU	NON
1. Est-ce que tu reconnais la personne à qui s'adresse la lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Est-ce que la lettre contient un message ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Est-ce que la lettre est bien structurée avec une introduction, un développement et une conclusion ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Est-ce que le but de la lettre est mentionné dans l'introduction ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Est-ce que la conclusion résume les idées de la lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Est-ce que la salutation respecte le type de lettre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>