

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

## Réviser un

## REPORTAGE



Voici une suggestion pour l'auteur de ce reportage :

---

---

---

---

---

Critères pour l'écriture d'un reportage : ✓

	OUI	UN PEU	NON
1. Est-ce que le titre représente le sujet du reportage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Est-ce que l'introduction explique le but du reportage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Est-ce que l'auteur présente logiquement les faits et les exemples ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Est-ce que l'auteur justifie son point de vue ou opinion avec des faits ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Est-ce que l'auteur a utilisé un élément visuel ou médiatique pour enrichir ou clarifier son sujet (facultatif) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

© LEARN 2013



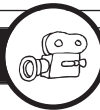
Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

## Réviser un

## REPORTAGE



Voici une suggestion pour l'auteur de ce reportage :

---

---

---

---

---

Critères pour l'écriture d'un reportage : ✓

	OUI	UN PEU	NON
1. Est-ce que le titre représente le sujet du reportage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Est-ce que l'introduction explique le but du reportage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Est-ce que l'auteur présente logiquement les faits et les exemples ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Est-ce que l'auteur justifie son point de vue ou opinion avec des faits ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Est-ce que l'auteur a utilisé un élément visuel ou médiatique pour enrichir ou clarifier son sujet (facultatif) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

© LEARN 2013