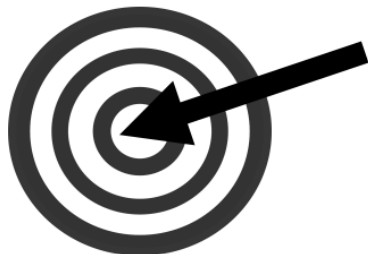


## Activité 1 : Noter, accueillir et trier des idées



**Habilité ciblée :**  
Synthétiser

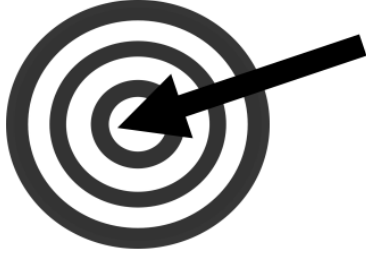
### DESCRIPTION

**Noter les idées pertinentes.** Habituer les élèves à écrire leurs idées qui leur seront utiles lors de discussions et à mettre de côté les autres. Dire aux élèves qu'en tant qu'enseignant, vous faites de même, c'est-à-dire que vous ne partagez pas toutes les idées qui surgissent dans votre esprit parce qu'elles ne soutiennent pas le thème principal de vos leçons ou de vos discussions. Vous décidez donc de noter les idées pertinentes sur papier et de délaissier les autres.

**Accueillir favorablement les idées.** Encourager les élèves à partager leurs idées et à accueillir celles des autres. Il est essentiel de mettre en place un environnement respectueux. Vous pouvez même offrir des exemples d'idées qui, à une certaine époque, étaient jugées « folles », comme marcher sur la lune, voler dans les airs, parler avec une personne dans un autre pays, etc.

**Trier les idées.** Amener les élèves à faire le tri de leurs propres idées et à rejeter avec tact les idées des autres qui ne soutiennent pas la discussion.

## Activité 2 : Discuter à l'ordinateur



**Habilité ciblée :**  
Synthétiser

### DESCRIPTION

Avoir une discussion côte à côte avec une autre personne à l'ordinateur peut contribuer au développement d'habiletés.

S'ils utilisent Internet, les élèves doivent apprendre à rester concentrés sur un sujet parmi la multitude de liens qui peuvent les amener vers d'autres sujets que le leur. Cette situation reflète celle qui peut arriver dans de vraies interactions (loin de l'ordinateur), quand notre esprit vagabonde. Les élèves doivent apprendre à reconnaître le moment où il est devenu nécessaire d'appuyer sur le bouton « Retour » de l'ordinateur et dans leur tête.

Devant l'écran, les élèves peuvent discuter de l'authenticité des informations et de la validité d'un site Web tout en développant des compétences informationnelles.