

CONVERSATION RÉFLÉCHIE

Une conversation réfléchie dépasse la conversation courante et informelle. L'objectif est que les participants atteignent une nouvelle compréhension d'un sujet en utilisant des habiletés spécifiques. Lors des échanges, chaque partenaire se relaye pour écouter, parler et répondre aux commentaires de chacun.

Afin de développer une conversation réfléchie, Zwiens et Crawford proposent donc 5 habiletés à développer ainsi que des attitudes à favoriser et des comportements à adopter. Les auteurs présentent également un napperon de conversation regroupant ces 5 habiletés afin d'aider les élèves à développer leur compétence en interaction. Chacune des habiletés est accompagnée de modèles de phrases.

Les 5 habiletés

- Développer et clarifier une idée
- Soutenir une idée à l'aide d'exemples
- Paraphraser
- Construire à partir des idées des autres ou en débattre
- Synthétiser

Les attitudes à favoriser

- Être respectueux
- Être intéressé
- Être minutieux
- Être positif
- Être humble

Les comportements à adopter

- Avoir un contact visuel approprié
- Avoir des gestes appropriés
- Être face à l'autre
- Avoir une posture attentive
- Utiliser des mots d'encouragement
- Être silencieux
- Utiliser la prosodie
- Interrompre
- Hoher la tête
- Rire, sourire, avoir l'air surpris

[Site web de Jeff Zwiens](#) (en anglais)

[Résumé du livre *Academic Conversation*](#) (en anglais)